



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LICEO "ENRICO MEDI"  
Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. Mecc. MEIS034002  
tel. 0909730303 - fax 0909739239  
e-mail: [meis034002@istruzione.it](mailto:meis034002@istruzione.it) - [meis034002@pec.istruzione.it](mailto:meis034002@pec.istruzione.it) - Tel. 0909730303 - Fax 0909739239

Servizi associati: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (MEPS03401V)  
Liceo Classico Valli (MEPC03401V) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castroreale (MEPS03401V)



Prot.n. 4708

Barcellona P.G. 15/07/2016

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1. COMMI 126, 127, 128 DELLA LEGGE 107/2015**

Il Comitato per la valutazione dei Docenti dell'Istituto Superiore "E. Medi" di Barcellona P.G. istituito ai sensi dell'art. 1 comma 129 della legge 107/2015.

**VISTO** l'art. 1 comma 126, 127, 128 e 129 della legge 107 del 2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e di formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** l'art. 11 del D.LGS 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dall'art. 1. comma 129 della legge 107/2015.

**VISTO** il DPR 28 MARZO 2013, N. 80 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

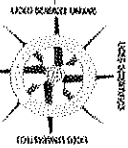
**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, come modificato dal D.Lgs 27 ottobre 2009, n. 150;

Premessa

Il processo di valorizzazione dei docenti, disciplinato dalla Legge 107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento delle performance dei professionisti della scuola: Allo scopo, il Comitato per la valutazione dei docenti, ha il compito di identificare dei criteri utili a verificare la padronanza degli standard professionali da premiare e valorizzare. La nozione di profilo di merito del docente si connota come strumento di riconoscimento di qualità di prestazioni che si caratterizzano come valore aggiunto per l'organizzazione scolastica. La disciplina legislativa, infatti, parte dal presupposto che tutti i docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche siano adeguati al ruolo e che tale adeguatezza si manifesti nell'osservanza dei doveri di diligenza e di professionalità di cui al codice di comportamento dei dipendenti della Pubblica Amministrazione oltre che dal rispetto dei doveri disciplinati dal Contratto individuale di lavoro del personale docente. Di conseguenza il solo comportamento diligente e corretto non sarà oggetto di valorizzazione, il bonus, infatti, premia i comportamenti professionalizzanti che connotano positivamente una prestazione arricchendo e migliorando vari aspetti del sistema scuola.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
Liceo Classico Valli (AEPPOG-4119) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale (AEPXMG-4119)



**Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"**  
Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. MeSE: MEIS03400B  
meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - Tel. 0909793083 - Fax 0909793259

Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (AEPSSG-4017)



Il Comitato, avviando un percorso di ricerca – indagine laboratoriale, ha tentato di condividere ampiamente il processo teso alla costruzione dei criteri, che sono stati individuati nel rispetto delle previsioni di legge e in stretta coerenza con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento e con le finalità del Piano triennale dell'Offerta Formativa. L'obiettivo è stato quello di individuare dei criteri idonei a favorire il processo di miglioramento sperato attraverso una forte azione di stimolo per un efficace coinvolgimento sinergico delle forze professionali.

#### **Art. 1 - Condizioni di accesso**

In applicazione al disposto normativo possono accedere al fondo premiale tutti i docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato in servizio nell'Istituto, compresi i docenti del potenziamento che avendo superato l'anno di formazione e prova con il decreto di conferma in ruolo sono a tutti gli effetti di legge docenti a tempo indeterminato.

Sono esclusi dalla partecipazione le seguenti categorie:

1. docenti ai quali nel corso dell'anno scolastico siano state irrogate sanzioni disciplinari, non appellate o comunque definitive.

#### **Art. 2 - Sbarramento**

Potranno accedere al bonus premiale non più del 30% calcolato sul totale dei docenti aventi diritto.

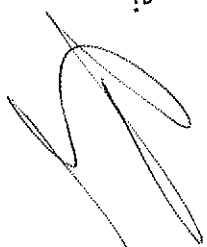
#### **Art. 3 - Modalità di partecipazione**


Tutti i docenti a tempo indeterminato così come definiti nel precedente art. 2 ad eccezione delle categorie escluse, ai fini dell'attribuzione del bonus di premialità saranno tenuti a compilare l'apposita istanza di partecipazione corredata dal modulo di dichiarazione. La documentazione, scaricabile dal sito web istituzionale, dovrà essere presentata presso l'ufficio di segreteria dell'I.S. "E. Medi" entro e non oltre il termine fissato con circolare interna dal Dirigente Scolastico.


La mancata presentazione della dichiarazione entro il termine di scadenza fissato dal Dirigente Scolastico equivarrà a volontaria rinuncia all'attribuzione del bonus premiale.

#### **Art. 4 – Aree di aggregazione delle competenze professionali di cui alla Legge 107/2015**

I ns. indirizzi di studio - Liceo Classico, piano Ministeriale; Liceo Linguistico, piano Ministeriale (Inglese e due lingue straniere a scelta tra Francese, Spagnolo e Tedesco); Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo Scientifico, piano Ministeriale; ind. Informatico, ind. Europeo (Inglese e Francese); Liceo Scienze Umane Castoreale, piano Ministeriale; opzione Economico-Sociale; I.P. Servizi socio-sanitari




  
**Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"**
  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. meccan. MEIS03400B
   
 telefono: 0909799259 - fax: 0909799259
   
 email: [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [specie@istruzione.it](mailto:specie@istruzione.it) - Tel. 0909799259 - Fax 0909799259


  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (MEPS034017)
   
 Liceo Classico Valli Gampesola (LICEO delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castroreale (MEPS034017))

Ai fini di una più funzionale organizzazione, il Comitato per la Valutazione dei docenti ha strutturato una nuova articolazione degli indicatori di cui alla legge 107. Pur rimanendo identici gli indicatori dettati dalla legge il Comitato li ha aggregati nelle seguenti 3 aree di competenza professionali:

1. AREA DELLA DIDATTICA – prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento
2. AREA DELLA ORGANIZZAZIONE – prendersi cura della gestione della scuola
3. AREA FORMATIVA – prendersi cura della propria e dell'altrui professionalità

A ciascuna area sono collegati gli indicatori ricavati dal dettato normativo che sono stati poi dettagliati con descrittori specifici.

**Art. 5 – Durata**

I presenti criteri hanno durata triennale ma sono rivedibili annualmente.

**Art. 6 – Determinazione del quantum individuale del bonus**

Ai fini della determinazione del quantum individuale da assegnare a ciascun docente avente titolo all'assegnazione della premialità, il Dirigente Scolastico si avvarrà della seguente formula matematica.

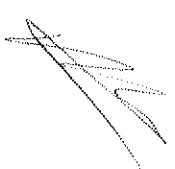
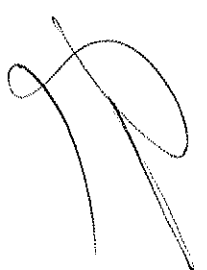
(Importo totale del fondo attribuito all'Istituzione) : (numero totale delle X riportate dai docenti rientranti nella percentuale da premiare trascritte nell'apposita scheda di rilevazione e convalidati dal D.S.) x (numero delle x relative agli interventi dichiarati dai singoli docenti, verificati e validati dal dirigente scolastico).

Una volta effettuato il calcolo, nel caso in cui si dovesse verificare il conseguimento di un risultato di parità sull'ultimo ammesso alla premialità, relativamente agli interventi dichiarati e specificati con X, il bonus sarà assegnato a favore del docente che per primo avrà inoltrato l'apposita richiesta con allegata la dichiarazione.

Nella dichiarazione ciascun docente potrà esprimere un totale massimo di 37 X così suddivise per le tre aree definite.


Nello specifico:

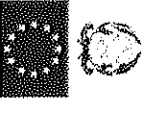
- Area 1 max 19 X
- Area 2 max 12 X
- Area 3 max 6 X



I us. indirizzi di studio - Liceo Classico: piano Ministeriale; Liceo Linguistico: piano Ministeriale; (Inglese e due lingue straniere a scelta tra Francese, Spagnolo e Tedesco); Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo Scientifico: piano Ministeriale; (ed. Informatico, (ed. Europeo (Inglese e Francese); Liceo Scienze Umane: Castroreale: piano Ministeriale; opzione Economico-Sociale; I.P. Servizi socio-sanitari)


  
**Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"**
  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. Mecc. MEIS03400B
   
 mail:03400b@istruzione.it - me:03400b@pec.istruzione.it - Tel. 0909792033 - Fax 0909799239
   
 Sezione associata: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (MEPS034017)
   
 Liceo Classico Valli (MEPS034019) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castroreale (MEPS034017)



Le dichiarazioni dei docenti supportate dalle evidenze documentali saranno oggetto di controllo da parte del Dirigente Scolastico che li validerà in relazione agli obiettivi raggiunti dal docente.

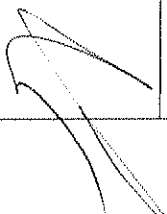
Tutte le operazioni di calcolo saranno effettuate dalla segreteria dell'Istituto.


**Art. 7 - Criteri**



<b>AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>DOCUMENTAZIONE</b>
<p style="text-align: center;"><u>AREA DELLA DIDATTICA</u></p> <p>Prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento</p>	<p>1. qualità dell'insegnamento</p> <p>2. risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>1a. personalizzazione dell'intervento didattico realizzata attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di progettazione</li> <li>• Utilizzo dei laboratori</li> <li>• Utilizzo delle TIC</li> <li>• Realizzazione di percorsi didattici innovativi</li> <li>• Produzione di materiale didattico specifico inclusivo</li> <li>• Realizzazione del PDP</li> </ul> <p>1b. coinvolgimento efficace degli alunni per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo di reali competenze attraverso il costante e consuetudinario utilizzo di ambienti e di apprendimento laboratoriali</p> <p>1c. aggiornamento sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari e/o su tematiche legate agli obiettivi del PDM</p> <p>1d. cura delle relazioni con le famiglie</p> <p>1e. coinvolgimento degli alunni sul proprio apprendimento (didattica metacognitiva)</p> <p>2a. realizzazione di attività personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze sia in orario curriculare che extracurriculare</p> <p>2b. potenziamento degli apprendimenti disciplinari</p>	<p>Documentazione a cura del docente</p> <p>Documentazione a cura del docente</p> <p>Documentazione a cura del docente</p> <p>Assenza di criticità formalmente denunciate</p> <p>Documentazione a cura del docente</p> <p>Registri e documenti didattici</p> <p>Documentazione a cura del docente</p>

I ns. indirizzi di studio - Liceo Classico piano Ministeriale; Liceo Linguistico piano Ministeriale (Inglese e due lingue straniere a scelta tra Francese, Spagnolo e Tedesco); Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo Scientifico piano Ministeriale; ind. Informatico; ind. Europeo (Inglese e Francese); Liceo Scienze Umane Castroreale piano Ministeriale; opzione Economico-Sociale; IP Servizi socio-sanitari







  
**Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"**  
 Seder: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. Mecc. MEIS034400B  
 meis034400b@istruzione.it - meis034400b@pec.istruzione.it - Tel. 0969795083 - Fax 0969799239  
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (AEPS034017)  
 Liceo Classico Valli (AEPS034019) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale (AEPS034015)

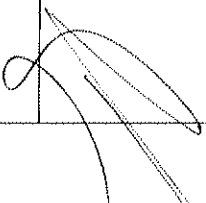

  



partecipando con la classe o con gruppi di alunni a concorsi, gare, olimpiadi, certificazioni nazionali e internazionali ottenendo buoni risultati



AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAIVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE
	3. Successo formativo e scolastico degli studenti	3a. realizzazione di attività di recupero delle situazioni di svantaggio sia in orario curriculare che in orario extracurriculare con esito positivo 3b. risultati degli apprendimenti misurati attraverso le rilevazioni del concorso 3c. frequenza assidua degli alunni a scuola sia in orario antimeridiano che pomeridiano	Registri e documenti didattici Dati ricavati dai report finale della F.S. Registro di classe
<b>AREA ORGANIZZATIVA</b> (prenderli cura della gestione della scuola)	1. contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica  2. responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	1a. partecipazione alle azioni di miglioramento previste dal PDM 1b. disponibilità e impegno profuso per creare le condizioni per scambi professionali e di alunni in europa e nel mondo 1c. realizzazione con esito favorevole il progetto continuità garantendo effetti positivi sulle iscrizioni alla classe prima 2a. assunzione di responsabilità di coordinamento organizzativo con esito positivo 2b. organizzazione di eventi e manifestazioni spendendosi in orario scolastico ed extrascolastico	Documentazione a cura del docente Dati sulle iscrizioni in possesso dell'ufficio di segreteria Registri e documenti ufficiali
	3. collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	3a. impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica 3b. percorsi didattici e di buone pratiche di	Documentazione a cura del docente

Insi indirizzi di studio - Liceo Classico: piano Ministeriale; Liceo Linguistico: piano Ministeriale (Inglese e due lingue straniere a scelta tra Francese, Spagnolo e Tedesco); Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate: Liceo Scientifico: piano Ministeriale; ind. Informatico, ind. Europeo (Inglese e Francese); Liceo Scienze Umane Castoreale: piano Ministeriale; opzione Economico-Sociale: 1°P. Servizi socio-sanitari






  
**Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"**
  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. MeSE MEIS03400B
   
 email: [meis03400b@istruzione.it](mailto:meis03400b@istruzione.it) - [meis03400b@pec.istruzione.it](mailto:meis03400b@pec.istruzione.it) - Tel. 0969795083 - Fax 0969799259
   
 Settori associate: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (MEPS03401D)
   
 Liceo Classico Valli (MEPC03461D) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale (MEPM03401V)


insegnamento attivati in classe


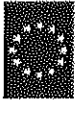
AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTAZIONE
<b>AREA FORMATIVA</b> (Prendersi cura della propria e dell'altrui professionalità)	1. innovazione didattica e metodologica  2. responsabilità assunte nel coordinamento didattico	1a. utilizzo sistematico delle TIC nell'insegnamento della disciplina e sperimentazione di attività didattiche innovative (LIM - BLOG - PIATTAFORME DIGITALI)  2a. coordinamento degli organi collegiali, comitati e gruppi di lavoro e cura nella predisposizione di materiali di consultazione e di autoformazione, e azioni di monitoraggio sull'avanzamento del miglioramento dei processi  2b. il docente assegnatario di incarico di responsabilità si preoccupa di seguire l'area di pertinenza attraverso incontri con i colleghi preoccupandosi di infondere il più possibile buone pratiche e sintesi di iniziative intraprese	Documentazione a cura del docente  Registri, questionari, schede di rilevazione  Documentazione a cura del docente
	3. responsabilità assunte nella formazione del personale	3a. ruolo attivo nella promozione e nella organizzazione della formazione del personale  3b. azione di promozione di iniziative di autoformazione coinvolgendo gruppi di docenti	Documentazione a cura del docente

I ns. indirizzi di studio - Liceo Classico: piano Ministeriale; Liceo Linguistico: piano Ministeriale (Inglese e due lingue straniere a scelta tra Francese, Spagnolo e Tedesco); Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate: Liceo Scientifico: piano Ministeriale; Ind. Informatico nel Europeo (Inglese e Francese); Liceo Scienze Umane Castoreale: piano Ministeriale; opzione Economico-Sociale; I.P. Servizi socio-sanitari










  
**Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"**
  
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. MeSE: MEIS03400B
   
 meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - Tel. 0969795083 - Fax 0969799239
   
 Sezione associata: Liceo Scientifico e Linguistico Medi (MEPS034011)
   
 Liceo Classico Valli (MEPS034019) - Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale (MEPS034010)

## Art. 8 – Pubblicizzazione

Il presente documento, composto da una premessa e da 8 articoli, viene pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituto Superiore "E. Medi".

### IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

<b>Dott.ssa Domenica Pipitò</b>	Dirigente Scolastico I.S. "E. MEDI"	
<b>Prof. Carmelo Maio</b>	Componente docente eletto dal Collegio Docenti	
<b>Prof.ssa Angela Rossello</b>	Componente docente eletto dal Collegio Docenti	
<b>Prof. Paolo Pirri</b>	Componente docente eletto dal Collegio Docenti	
<b>Dott. Alessandro Buemi</b>	Componente genitori eletto dal Consiglio di Istituto	
<b>Sig.na Caterina Garofalo</b>	Componente alunni eletta dal Consiglio di Istituto	
<b>Dott.ssa Laura Calabrò</b>	Membro esterno nominata dall'USR	

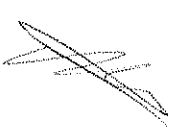
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“ E. MEDI ”**  
**VIA DEGLI STUDI 74**  
**98051 BARCELLONA P.G.(ME)**  
**TEL. 0909795083 – FAX**  
[meiso3400b@istruzione.it](mailto:meiso3400b@istruzione.it)

### **MODULO DI DICHIARAZIONE PERSONALE**

Ai fini dell'assegnazione del bonus premiale ciascun docente, che vorrà partecipare alla procedura tesa all'accesso della retribuzione accessoria del bonus previsto dalla legge 107/2015 dovrà compilare il presente modulo avendo cura di apporre una X in corrispondenza del o dei descrittori sviluppati durante il corso dell'anno scolastico tenendo conto del peso da attribuire a ciascuno di esso sulla base della legenda.  
Ciascun descrittore dichiarato dovrà essere adeguatamente supportato da apposita produzione documentale da allegare alla domanda entro il termine di scadenza che sarà comunicato con circolare interna del Dirigente Scolastico.

Nome e cognome nato/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ docente a tempo indeterminato nel ruolo \_\_\_\_\_

in servizio presso l'I.I.S. “Medi” di Barcellona Pozzo di Gotto





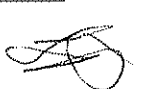

AREA DI  
AGGREGAZIONE  
DELLE COMPETENZE  
PROFESSIONALI  
RICAVATE DAL  
COMMA 129 DELLA  
LEGGE 107/2015

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
<p><u>AREA DELLA DIDATTICA</u> prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento</p>	<p>1. qualità dell'insegnamento</p>	<p>1a. personalizzazione dell'intervento didattico realizzata attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di progettazione</li> <li>• utilizzo dei laboratori</li> <li>• utilizzo delle TIC</li> <li>• realizzazione di percorsi didattici innovativi</li> <li>• produzione di materiale didattico specifico inclusivo</li> <li>• realizzazione del PDP</li> </ul>	<p>1.a 1. se si soddisfa una sola voce <input checked="" type="checkbox"/> X 2. se si soddisfano da 2 a 4 voci <input checked="" type="checkbox"/> XX 3. se si soddisfano da 4 a 6 voci <input checked="" type="checkbox"/> XXX</p>			<p>Documentazione a cura del docente</p>
		<p>1b. coinvolgimento efficace degli alunni per un apprendimento in contesto, mirato allo sviluppo di reali competenze attraverso il costante e consuetudinario utilizzo di ambienti di apprendimento laborato- ri alti.</p>	<p>1.b <input checked="" type="checkbox"/> X</p>			<p>Documentazione a cura del docente</p>
		<p>1c. aggiornamento sistematico e significativo oltre l'attività obbligatoria, su tematiche disciplinari e/o su tematiche legate agli obiettivi del PDM</p> <p>1d. cura delle relazioni con le famiglie</p> <p>1e. coinvolgimento degli alunni sul proprio apprendimento (didattica metacognitiva)</p>	<p>1.c aggiornamento &gt; a 10 ore <input checked="" type="checkbox"/> X tra 10 e 20 tra 20 e 40 oltre 40</p> <p>1.d <input checked="" type="checkbox"/> X</p> <p>1.e <input checked="" type="checkbox"/> X</p> <p>XX XXX XXXX</p>			<p>Assenza di criticità formalmente denunciate</p> <p>Documentazione a cura del docente</p>

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DUI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	2. risultati ottenuti da docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	2a. realizzazione di attività personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze sia in orario curriculare che extracurriculare	2a. <ul style="list-style-type: none"> <li>• entro le 10 ore di impegno <b>X</b></li> <li>• oltre le 10 ore <b>XXX</b></li> </ul>			registri e documenti didattici
		2b. potenziamento degli apprendimenti disciplinari partecipando con la classe o con gruppi di alunni a concorsi, gare, olimpiadi, certificazioni nazionali e internazionali ottenendo buoni risultati	2b. <b>X</b>			documentazione a cura del docente

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DUI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	3. successo formativo e degli scolastici studenti	3a. realizzazione di attività di recupero delle situazioni di svantaggio sia in orario curricolare che in orario extracurricolare con esito positivo.  3b. risultati degli apprendimenti misurati attraverso le rilevazioni del concorso/esami per il conseguimento di certificazioni  3c. frequenza assidua degli alunni a scuola sia in orario antimeridiano che pomeridiano.	3a <ul style="list-style-type: none"> <li>● entro le 10 ore di impegno X</li> <li>● oltre le 10 ore XX</li> </ul> 3b fase preselezione passaggio alla fase successiva almeno il 50% degli alunni X tra il 50% e il 75% XX oltre il 75% XXX  3c. X			registri e documenti didattici  Dati ricavati dal report finale della F.S.  registro di classe

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
<p><b>AREA ORGANIZZATIVA</b> (prendersi cura della gestione della scuola)</p>	<p>I. contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica</p>	<p>1a. Partecipazione alle azioni di miglioramento previste dal PDM</p> <p>1b. disponibilità e impegno profuso per creare le condizioni per scambi professionali e di alunni in europa e nel mondo</p> <p>1c. Presenza in servizio</p>	<p>1a. <b>X</b></p> <p>1b. <b>X</b></p> <p>1c. dal 90% al 95% <b>X</b> &gt; 95% <b>XX</b></p>			<p>documentazione a cura del docente</p> <p>documentazione a cura del docente</p>


AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DUI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	2. responsabilità assunte nel Coordinamento organizzativo	2a. assunzione di responsabilità di coordinamento organizzativo con esito positivo.  2b. organizzazione di eventi e manifestazioni spendendosi in orario scolastico ed extrascolastico	2 a      X  2b. • entro le 10 ore oltre l'orario retribuito con il fondo      X • oltre le 10 ore      XX			registri e documenti didattici  documentazione a cura del docente

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	3. collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	3a. impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica  3b. percorsi didattici e di buone pratiche di insegnamento attivati in classe  3c. assunzioni di compiti di responsabilità nei percorsi ASL	3a. ● entro le 10 ore X ● tra 10 e 20 XX ● oltre le 20 ore XXX			documentazione a cura del docente
<u>AREA FORMATIVA</u> Prendersi cura della propria e dell'altrui professionalità	1. innovazione didattica e metodologica	1 a. utilizzo sistematico delle TIC nell'insegnamento o della disciplina e sperimentazione di attività didattiche innovative (LIM-BLOG-PIATTAFORME DIGITALI)	1 a ● Se si utilizza un solo una sola tecnologia innovativa tra quelle indicate X ● Più di una XX			documentazione a cura del docente

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DUI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	2. responsabilità assunte nel coordinamento didattico	2 a. coordinamento degli organi collegiali, comitati e gruppi di lavoro e cura nella predisposizione di materiali di consultazione e di autoformazione, e azioni di monitoraggio sull'avanzamento del miglioramento dei processi  2b. il docente assegnatario di incarico di responsabilità si preoccupa di seguire l'area di persistenza attraverso incontri con i colleghi preoccupandosi di diffondere il più possibile buone pratiche e sintesi di iniziative intraprese	2 a X  2b. X			Registri, questionari, schede di rilevazione  documentazione a cura del docente

AREA DI AGGREGAZIONE DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI RICAVATE DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015	INDICATORI	DESCRITTORI	PESO (valore X esprimibile per ogni descrittore)	DICHIARAZIONE DUI INTERVENTO EFFETTUATO	CONVALIDA A CURA DEL D.S.	DOCUMENTAZIONE
	3. responsabilità assunte nella formazione del personale	3.a ruolo attivo nella promozione e nella organizzazione della formazione del personale.  3b. azione di promozione di iniziative di autoformazione coinvolgendo anche gruppi di docenti.	3.a X  3.b X			documentazione a cura del docente