



Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"  
Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013**  
**OBIETTIVO “ Convergenza”**  
**2007IT051PO007- Avviso Prot. n. AOODGAI/4040 del 14.05.2014**  
**Anno scolastico 2013/14**

Prot. n° 5040 del 17 /06/2014

Barcellona 17/06/2014

All'Albo d'Istituto  
Al sito Web

**Oggetto: Bando di selezione per Tutor accompagnatore e Coordinatore logistico-organizzativo.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Bando/Avviso per la presentazione delle relative proposte AOODGAI/Prot.n.676 del 23/01/2014;

**VISTO** il Progetto presentato da questa scuola nell'ambito delle attività previste dal PONFSE-2007 051 PO 007 “Competenze per lo sviluppo” C1 Annualità 2013/2014 ;

**VISTE** le linee guida e le norme per la realizzazione dei progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le relative delibere del Collegio dei docenti;

**VISTA** l'autorizzazione all'espletamento del Progetto Prot. AOODGAI/ 4040 del 14 /05 /2014, con la quale questo Istituto è stato ufficialmente autorizzato ad attuare gli obiettivi/ Azioni C1 “*Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere*” Anno scolastico 2013/2014;

**E M E T T E**

il presente bando per la selezione e il reclutamento delle figure di Tutor accompagnatore e Coordinatore logistico-organizzativo, docenti interni all'istituto, previsti nei moduli formativi degli Obiettivi/Azioni PON C1 Stage nei paesi Europei.

**Schema delle figure professionali da reclutare secondo i vari progetti:**

<b>CODICE NAZIONALE PROGETTO:</b> C-1-FSE -2014-580 <b>OBIETTIVO C:</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani <b>AZIONE C1:</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave- comunicazione nelle lingue straniere <b>Sviluppo delle competenze linguistiche e certificazione finale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella lingua inglese</li> <li>• Comunicazione nella lingua francese</li> </ul>				
<b>Titolo Progetto</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figure professionali</b>	<b>N. Ore settimanali</b>	<b>Compenso</b>
<b>LET'S IMPROVE OUR ENGLISH</b>  <i>Stage linguistico in Inghilterra</i>	<b>N. 15 Alunni classi terze e quarte</b>	<b>N. 1 (max 2)</b> Tutor di LINGUA INGLESE	80 h/ 4 settimane opp. 40 h./2 settimane (estero)	€ 30,00
		<b>N. 1 (max 2)</b> Tutor di ALTRA DISCIPLINA	80 h/ 4 settimane opp. 40 h./2 settimane (estero)	
		<b>N.2</b> Coordinatore logistico-organizzativo	In funzione del carico orario e per tutta la durata di svolgimento del progetto 8( in loco)	Costi orari da CCNL
<b>FRANCE MON AMOUR!</b>  <i>Stage linguistico in Francia</i>	<b>N. 15 Alunni classi terze e quarte</b>	<b>N. 1 (max 2)</b> Tutor di LINGUA FRANCESE	80 h/ 4 settimane opp. 40 h./2 settimane (estero)	€ 30,00
		<b>N. 1 (max 2)</b> Tutor di ALTRA DISCIPLINA	80 h/ 4 settimane opp. 40 h./2 settimane (estero)	
		<b>N.2</b> Coordinatore logistico-organizzativo	In funzione del carico orario e per tutta la durata di svolgimento del progetto (in loco)	Costi orari da CCNL

**SI RICHIEDE**

Agli interessati di produrre apposita istanza, corredata da un dettagliato Curriculum vitae (in formato europeo) in cui vengono indicati i titoli, le competenze autocertificate e le esperienze professionali possedute nel settore di pertinenza.

**Prerequisiti:**

- Docenti interni della Scuola
- Competenze nella gestione della piattaforma informatica: gestione degli interventi PON.

**Titoli valutabili:**

- Titolo di studio
- Altri titoli: certificazione linguistica, ECDL

**Titoli professionali:**

- Esperienze pregresse in qualità di Tutor in ambito PON linguistico
- Incarichi di docenza o di tutor in progetti PON
- Incarico di facilitatore/valutatore progetti PON

### **Compito del Tutor e/o del Coordinatore sarà:**

- ✓ *Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività*
- ✓ *Curare il coordinamento logistico-organizzativo*
- ✓ *Curare il coordinamento didattico e la certificazione sia prima della partenza che al rientro in Italia*
- ✓ *Curare i contatti con la scuola di lingua all'estero sia prima della partenza che al rientro in Italia*
- ✓ *Avere cura di contattare le famiglie degli allievi ed occuparsi del coordinamento logistico-organizzativo del soggiorno*
- ✓ *Collaborare con l'esperto esterno nella predisposizione di un piano propedeutico (h.15) e progettuale (h.80) che sia coerente, oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE*
- ✓ *Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito sulla base della fattibilità del progetto*
- ✓ *Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati)*
- ✓ *Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento*
- ✓ *Curare il monitoraggio del corso*
- ✓ *Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON*
- ✓ *Curare il registro annotando l'argomento, l'orario d'inizio e fine della lezione, le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;*
- ✓ *Assicurare la vigilanza ed il coordinamento delle attività del gruppo alunni in orario di lezione, secondo i programmi concordati con l'Ente formatore ed approvati dall'Istituto, e fuori dall'orario di lezione presso le strutture di residenza e/o nel corso delle uscite ricreative e visite didattiche programmate.*

**Ogni percorso CI** prevede che il gruppo di allievi possa essere accompagnato da **due tutor dei quali almeno uno sia** in possesso delle competenze linguistiche specifiche del Paese scelto per la realizzazione del progetto ed essere in grado di espletare compiti specifici di coordinamento didattico. L'obiettivo prioritario dell'intervento è quello di migliorare le competenze linguistiche degli allievi. Per documentare questo miglioramento, oltre alla certificazione che verrà rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che l'Istituzione Scolastica preveda che gli allievi siano sottoposti ad una **verifica in ingresso** ed una **verifica in uscita** sulle competenze linguistiche. I risultati delle verifiche in ingresso saranno utilizzati dalle Istituzioni Scolastiche per la composizione di gruppi quanto più possibile omogenei in termini di conoscenza della lingua. Le prove in ingresso devono essere somministrate agli allievi partecipanti e devono essere valutate dai docenti di lingua della scuola tenendo presenti i contenuti ed i livelli previsti dal *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa*.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico- metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo-scolastici tramite visite mirate (ad esempio *job shadowing*/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione. Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

E' possibile prevedere (compatibilmente con il budget di spesa autorizzato e il numero delle gratuità offerto dall'Agenzia aggiudicatrice di gara), qualora si verificasse la indisponibilità degli aspiranti ad assumere l'incarico di docente tutor accompagnatore per l'intero periodo della durata di n.4 settimane, la possibilità che gli aspiranti possano assumere il suddetto incarico per un periodo della durata di n.2 settimane, così che relativamente ad uno stesso percorso formativo sia comunque

garantita la presenza di n. 2 Docenti tutor accompagnatori per tutto il periodo di permanenza (durata n.4 settimane) degli studenti nel Paese estero (Inghilterra, Francia).

A tal fine i docenti aspiranti all'incarico in qualità di tutor accompagnatori dovranno specificare, nel modello di domanda allegato al presente Bando, il numero di settimane (n.4 oppure n.2) per le quali rendono la propria disponibilità a permanere nel Paese prescelto per il soggiorno di studio degli allievi.

### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze, in busta chiusa, dovranno pervenire presso l'Ufficio del Protocollo dell'I.I.S "Medi" *brevi manu* **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 24/06/2014.**

All'istanza prodotta dovrà essere allegata Curriculum vitae formato europeo, progetto e tabella dei titoli.

Solo i tutor di Lingue, oltre alla documentazione richiesta, dovranno presentare la proposta di strutturazione dell'intervento formativo che preveda: attività, contenuti generali di stage, competenze generali e specifiche, metodologie, analisi delle competenze in ingresso, verifiche intermedie e finali.

Si precisa che può essere presentata istanza per i due moduli fermo restando che l'incarico verrà attribuito per uno solo

Le dichiarazioni rese, sia nella domanda che nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

La graduatoria di merito dei Tutor e del Coordinatore logistico-organizzativo verrà affissa il 30/06/2014, dopo la valutazione effettuata dal Dirigente Scolastico e dal Dirigente S.G.A.

### **Non saranno prese in considerazione le domande:**

1. pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
2. inviate via e-mail.

L'aspirante dovrà, inoltre, autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n.196/2003.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito internet dell'istituto : <http://lnx.liceomedi.gov.it/iismedi/>

Il Dirigente Scolastico  
f.to Dott.ssa Domenica Pipitò

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

### FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013

Obiettivo “Convergenza” – “Competenze per lo Sviluppo”

2007IT051PO007 – Avviso Prot. n. AOODGAI/4040 del 14.05.2014

Anno scolastico 2013/2014

Al Dirigente Scolastico  
Dell'Istituto Istruzione Superiore “Medi”  
Barcellona

**Oggetto: Istanza di selezione in qualità di Tutor accompagnatore e Coordinatore logistico-organizzativo**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ e residente in  
\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ e.mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di (*contrassegnare con una x*):

Codice autorizzativo	Titolo del progetto	Figure Professionali			Periodo	
		Tutor LINGUE	Tutor ALTRA DISCIPLINA	Coordinatore logistico-organizzativo	n.4 sett.	n.2 sett.
C-1-FSE-2014 - 580	<b>LET'S IMPROVE OUR ENGLISH</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-1-FSE-2014 - 580	<b>FRANCE MON AMOUR!</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allega a tal fine:

- Scheda valutazione dei titoli
- Curriculum formativo e professionale redatto in formato europeo (o, in alternativa, dichiara di fare riferimento all'ultimo curriculum presentato in Istituto).

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Barcellona \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2007-2013**  
 Obiettivo “Convergenza” – “Competenze per lo Sviluppo”  
 2007IT051PO007 – Avviso Prot. n. AOODGAI/4040 del 14.05.2014  
 Anno scolastico 2013/2014

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

Docente: \_\_\_\_\_

<b>TITOLO DI STUDIO E CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>NOTE</b>	<b>PUNTEGGIO attribuito dal candidato</b>	<b>VALUTAZIONE a cura dell'Istituto</b>
Diploma di Laurea	2	max 2		
Diploma di Istruzione di 2° grado	1	max 1		
Competenze linguistiche	1	max 2		
Competenze informatiche -ECDL	1	max 1		
Esperienze pregresse in qualità di Tutor accompagnatore in Italia e all'estero in progetti PON <i>Punti 2 per ogni incarico</i>	2	max 6		
Incarichi docente esperto in progetti PON <i>Punti 2 per ogni incarico</i>	2	max 10		
Incarichi Tutor d'aula in corsi PON <i>Punti 1 per ogni incarico</i>	1	max 5		
Incarico di Facilitatore/Valutatore in progetti PON <i>Punti 2 per ogni incarico</i>	2	max 10		
<b>TOTALE</b>				

Il sottoscritto preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso riportate

**DICHIARA**

che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Lo scrivente autorizza il trattamento dei dati ai sensi delle norme vigenti in materia.

Barcellona \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_