

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Il D.L. n. 137 del 01/09/2008 stabilisce che il comportamento dello studente concorre alla valutazione complessiva e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli esami di Stato.

Il voto viene attribuito dal Consiglio di classe in base ai seguenti **indicatori**:

1. Frequenza e puntualità
2. Rispetto del Regolamento d’Istituto
3. Comportamento responsabile
4. Partecipazione
5. Impegno e costanza

Il C.d.c. nell’attribuire il voto di condotta dovrà tenere conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti al voto proposto.

VOTI	DESCRITTORI DEL VOTO
10	Frequenza scolastica assidua (assenze $\leq 10\%$ e non oltre 10 fra entrate posticipate e uscite anticipate nell’arco dell’a.s.) a. Vivo interesse e partecipazione propositiva all’interno della comunità scolastica b. Lodevole adempimento dei doveri scolastici c. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole
9	Frequenza scolastica assidua (assenze $\leq 10\%$ e non oltre 10 fra entrate posticipate e uscite anticipate nell’arco dell’a.s.) a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola b. Vivo interesse e partecipazione attiva all’attività scolastica c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche
8	Frequenza scolastica regolare (assenze $< 15\%$ e non oltre 10 fra entrate posticipate e uscite anticipate nell’arco dell’a.s.) a. Comportamento corretto e rispettoso delle regole b. Interesse e partecipazione costanti al dialogo educativo c. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche
7	Frequenza scolastica poco assidua ($15\% \leq$ assenze $< 20\%$ e non oltre 10 fra entrate posticipate e uscite anticipate nell’arco dell’a.s.) a. Comportamento non sempre rispettoso delle regole della scuola evidenziato da note disciplinari sul registro di classe b. Interesse e partecipazione alle lezioni non costanti c. Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche
6	Frequenza scolastica non assidua (assenze $\geq 20\%$ e oltre 10 fra entrate posticipate e uscite anticipate nell’arco dell’a.s.) a. Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni evidenziato da note disciplinari sul registro di classe b. Incostante interesse e partecipazione saltuaria al dialogo educativo c. Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche
5	Frequenza scolastica non assidua (assenze $\geq 20\%$ e oltre 10 fra entrate posticipate e uscite anticipate nell’arco dell’a.s.) a. Grave inosservanza del Regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti b. Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni con note sul registro di classe c. Limitata attenzione e partecipazione al dialogo educativo d. Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche

N.B. L’attribuzione della fascia dovrà tener conto della frequenza e del verificarsi di almeno 2 degli indicatori presenti. La percentuale delle assenze va calcolata sul monte ore annuale personalizzato.