



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



EDUCAZIONE
ALL'IMPRENDITORIALITÀ

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE MEDI BARCELLONA P.G.

Via degli Studi,74 - 98051 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9761085

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.edu.it

I.I.S. MEDI-BARCELLONA P. G.(ME)
Prot. 0003531 del 22/04/2021
(Uscita)

Albo on line

Sito WEB

Amministrazione Trasparente

AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE ESTERNO PER LA FIGURA DI ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 dell’08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell’educazione all’Imprenditorialità. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto “Imprenditori in aula” prot. AOODGEFID/27036 del 21.08.2019 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-198 – CUP G68H17000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione (C (2014) 9952) del 17/12/2014 dalla Commissione Europea

VISTO l’avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 dell’ 08/03/2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell’educazione all’Imprenditorialità

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 01, verbale n. 04 del 12/04/2017 di adesione al predetto avviso pubblico

VISTA la nota prot. 17149 del 27/05/2019 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali

di cui al progetto "Imprenditori in aula"

VISTA la nota ministeriale prot. 25003 del 17/07/2019 con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato all'USR Sicilia l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/27036 del 21/08/2019 del MIUR, con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento del progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-198 "Imprenditori in aula"

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTO il decreto prot. 7569 del 27/08/2019 di formale assunzione in bilancio del finanziamento Europeo del progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-198 "Imprenditori in aula"

VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 30/08/2019 di Ratifica assunzione nel Programma Annuale 2019 del finanziamento di cui sopra

VISTA la disseminazione del progetto Fondi Strutturali Europei- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 dell' 08/03/2017 prot. n. 7986 del 03/09/2019

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTO il CUP G68H17000340007

ATTESA

la necessità di procedere all'individuazione di esperti esterni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto

PREMESSO

che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche per l'attuazione dell'azione formativa

EMANA

**il presente bando di Selezione per titoli comparativi
al fine del reclutamento di n. 3 ESPERTI ESTERNI per i seguenti moduli**

10.2.5A Competenze trasversali Progetto: Imprenditori in aula			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore	Risorse
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Team working	30	n. 1 Esperto
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito d'iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Consapevolmente in azione	30	n. 1 Esperto
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	Manager & Management	30	n. 1 Esperto

Il progetto risponde alle azioni previste dal Piano Integrato FSE annualità 2014/2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 dell'08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'Imprenditorialità. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale – Sotto Azione

10.2.5A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto "Imprenditori in aula" prot. AOODGEFID/27036 del 21.08.2019 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-198 – CUP G68H17000340007

Potranno presentare domanda personale docente esterno, esperti nel settore, Organizzazioni che operano per diffondere la cultura d'impresa tra i giovani.

La candidatura è possibile per un massimo di n. 2 moduli.

Per ottimizzare i tempi di realizzazione dei singoli moduli, si procederà ad assegnare un singolo percorso per esperto.

ART. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di **n. 3 ESPERTI ESTERNI** per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 in orario extra scolastico.

Le attività, oggetto del presente avviso, si svolgeranno in orari compatibili per l'utenza sia di pomeriggio che di sabato mattina, giorno in cui le attività didattiche sono sospese, o durante il periodo di sospensione delle attività didattiche. Gli incontri, che si terranno in modalità telematica/presenza, saranno settimanali o bisettimanali di n. 3/5 ore.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente.

ARTICOLAZIONE PROGETTO E COMPETENZE RICHIESTE

MODULO	DESCRIZIONE	REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO
<i>Team working</i>	Il modulo prevede la realizzazione di laboratori durante i quali gli studenti affrontano tutti i passaggi di una vera e propria start-up: individuano una business idea, effettuano un'analisi strategica, si suddividono funzioni e responsabilità, redigono il business plan della loro azienda.	ESPERTO (ore 30): Esperto fornito di titoli di studio o laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Discipline Economiche, Ingegneria gestionale oppure esperti che operano per diffondere la cultura d'impresa tra i giovani. Esperienze in progetti PON di argomento affine in scuole secondarie di II grado e ottime competenze informatiche.
<i>Consapevolmente in azione</i>	La struttura organizzativa del modulo si prefigge di riprodurre l'organizzazione, i processi e le finalità di una vera e propria impresa, con l'obiettivo di sviluppare le proprie soft skills (leadership, problem solving, ecc.), in linea con le recenti indicazioni europee in materia di occupazione ("Strategia Europea per l'Occupazione").	ESPERTO (ore 30): Esperto fornito di titoli di studio o laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Discipline Economiche, Ingegneria gestionale oppure esperti che operano per diffondere la cultura d'impresa tra i giovani. Esperienze in progetti PON di argomento affine in scuole secondarie di II grado e ottime competenze informatiche.
<i>Manager & Management</i>	Il progetto d'impresa prevede la redazione di un piano marketing che attenzioni gli aspetti commerciali del prodotto degli alunni (prezzo, canali di vendita, promozione), attivando partnership, forniture e sponsorizzazioni per realizzare il prodotto/servizio.	ESPERTO (ore 30): Esperto fornito di titoli di studio o laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Discipline Economiche, Ingegneria gestionale oppure esperti che operano per diffondere la cultura d'impresa tra i giovani. Esperienze in progetti PON di argomento affine in scuole secondarie di II grado e ottime competenze informatiche.

OGGETTO DELL'INCARICO

ESPERTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività▪ Elaborare una progettazione dettagliata da cui risultino conoscenze, abilità e competenze da far acquisire ai corsisti, i contenuti, le modalità e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del processo formativo▪ Gestire una comunicazione efficace con i beneficiari al fine di motivarli a partecipare▪ Gli interventi si svolgeranno in orario extracurricolare e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON▪ Inserire on-line e nel sistema di gestione PON tutto le informazioni richieste▪ Lavorare in stretta collaborazione con il Tutor d'Aula▪ Fornire al Gruppo Coordinamento PON e al Tutor d'Aula la documentazione dell'attività svolta ed i prodotti finali utili per la chiusura del modulo
----------------	--

ART. 2 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti
- Presentazione di una proposta progettuale inerente al modulo scelto
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, ecc.)
- Adeguata conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 3 - COMPENSI

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli importi sono comprensivi anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accredito delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

ART. 4 - CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione ad esclusione delle domande prive della proposta progettuale.

Per l'individuazione degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (Allegato 2). A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore età.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
(da descrivere nell'Allegato C)

Item	Sez.	Titoli/Esperienze/Incarichi	Punti per ciascun titolo	Punti max	Punti	Punti (riservato al GOP)
1	A	Titolo di accesso: diploma di maturità	1	1		
1	B	Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2	1 o 2	2		
2	A	Per ogni master post laurea di 1° e 2° livello inerente al profilo per cui si candida (max 3 titoli)	2	6		
2	B	Diplomi di specializzazione biennale (max 3 titoli)	2	6		
2	C	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea annuale inerente al settore di intervento (max 3 titoli)	1	3		
2	D	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	2	10		
2	E	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	1	5		
2	F	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 4 titoli)	1	4		
2	G	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente alla figura per cui si candida (max 4 esperienze)	1	4		
2	H	Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere (max 3 esperienze)	1	3		
2	I	Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche) (max 3 pubblicazioni)	1	3		
2	L	Collaborazioni inerenti all'area di intervento con l'I.I.S. "Medi" (max 4 A.S.)	1	4		
2	M	Collaborazioni inerenti all'area di intervento con altre Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Oratori, Associazioni (max 5 esperienze)	1	5		
2	N	Formatore su tematiche inerenti al modulo (max 3 esperienze)	1	3		

ART. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione **entro e non oltre le ore 14.00 di venerdì 30/04/2021** con le seguenti modalità:

- via mail PEC all'indirizzo meis03400b@pec.istruzione.it
- via mail all'indirizzo meis03400b@istruzione.it

La domanda dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta
- 2) la DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta
- 3) l'Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - debitamente compilato e sottoscritto
- 4) l'Allegato C - DESCRIZIONE TITOLI - debitamente compilato e sottoscritto
- 5) il CURRICULUM VITAE in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
- 6) la fotocopia del proprio DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- 7) N. ___ PROPOSTA progettuale

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 - PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

ART. 9 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa *Domenica Pipitò*



Allegato A - Bando prot. n. _____ del _____

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore
"E. Medi" di Barcellona P.G. (ME)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ provincia di _____

residente a _____ CAP _____

via _____ n. _____

Tel. _____ Cellulare _____

Codice Fiscale _____

indirizzo e-mail _____@_____

CHIEDE

di essere ammesso/a , per la realizzazione del progetto PON "Imprenditori in aula" Codice Identificativo Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-198 – CUP G68H17000340007 , alla procedura di selezione per l'incarico di **ESPERTO** per la/e seguente/i azione/i (indicare con la X max 2 scelte):

AZIONE	TITOLO MODULO	ORE
<input type="checkbox"/>	Team working	30
<input type="checkbox"/>	Consapevolmente in azione	30
<input type="checkbox"/>	Manager & Management	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____
2. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____ con voto _____
3. di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario delle attività predisposto dalla Scuola
4. di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività
5. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

ALLEGA:

- Dichiarazione sostitutiva delle certificazioni - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96
- Tabella di Valutazione dei Titoli (ALLEGATO B)
- Tabella di Descrizione dei Titoli (ALLEGATO C)
- Curriculum Vitae redatto in formato Europeo
- Fotocopia del documento di riconoscimento
- N. _____ Proposta progettuale

Luogo e data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96

Il/La sottoscritto/a _____,
preso atto dei contenuti del Bando di selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara di accettarlo in ogni sua parte.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato/a e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/La scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Luogo, data _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
(da descrivere nell'Allegato C)

Item	Sez.	Titoli/Esperienze/Incarichi	Punti per ciascun titolo	Punti max	Punti	Punti (riservato al GOP)
1	A	Titolo di accesso: diploma di maturità	1	1		
1	B	Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2	1 o 2	2		
2	A	Per ogni master post laurea di 1° e 2° livello inerente al profilo per cui si candida (max 3 titoli)	2	6		
2	B	Diplomi di specializzazione biennale (max 3 titoli)	2	6		
2	C	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea annuale inerente al settore di intervento (max 3 titoli)	1	3		
2	D	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	2	10		
2	E	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	1	5		
2	F	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 4 titoli)	1	4		
2	G	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente alla figura per cui si candida (max 4 esperienze)	1	4		
2	H	Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere (max 3 esperienze)	1	3		
2	I	Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche) (max 3 pubblicazioni)	1	3		
2	L	Collaborazioni inerenti all'area di intervento con l'I.I.S. "Medi" (max 4 A.S.)	1	4		
2	M	Collaborazioni inerenti all'area di intervento con altre Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Oratori, Associazioni (max 5 esperienze)	1	5		
2	N	Formatore su tematiche inerenti al modulo (max 3 esperienze)	1	3		

Luogo, data _____

Firma _____

TABELLA DESCRIZIONE TITOLI

ITEM 1 – TITOLI DI STUDIO	
A.	Titolo di accesso: diploma di maturità <i>Specificare:</i> _____
B.	Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) <i>Specificare:</i> _____
ITEM 2 - TITOLI CULTURALI / ESPERIENZE PROFESSIONALI	
A.	Per ogni master post laurea di 1° e 2° livello inerente al profilo per cui si candida (max 3 titoli) <i>Specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
B.	Diplomi di specializzazione biennale (max 3 titoli) <i>Specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
C.	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea annuale inerente al settore di intervento (max 3 titoli) <i>Specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
D.	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli) <i>Specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
E.	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli) <i>Specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
F.	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 4 titoli) <i>Specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

<p>G. Per ogni esperienza in un progetto PON inerente alla figura per cui ci si candida (max 4 esperienze) <i>Specificare:</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
<p>H. Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere (max 3 esperienze) <i>Specificare:</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<p>I. Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche) (max 3 pubblicazioni) <i>Specificare:</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<p>L. Collaborazioni inerenti all'area di intervento con l'I.I.S. "Medi" (max 4 A.S.) <i>Specificare:</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
<p>M. Collaborazioni inerenti all'area di intervento con altre Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Oratori, Associazioni (max 5 esperienze) <i>Specificare:</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>
<p>N. Formatore su tematiche inerenti al modulo (max 3 esperienze) <i>Specificare:</i></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>

Luogo, data _____

Firma _____