

A.S. 2022/23 - Circolare n. 106 del 23/06/2023

(rif. prot. n. 6078 del 23/06/2023)

Al personale docente dell'I.I.S. "E. Medi" di Barcellona P.G.,

Loro sedi

Al sito web istituzionale

Oggetto: selezione tutor ed e-tutor, tra i docenti dell'I.I.S. E. Medi, per la realizzazione del piano di formazione per i docenti delle istituzioni scolastiche della Rete di Ambito Sicilia XV - triennio 2022/25. Allegato 1.

1. Finalità della selezione

La presente circolare è finalizzata alla selezione di e-tutor tra i docenti dell'I.I.S. E. Medi, di comprovate competenze ed esperienza, ai quali affidare il supporto organizzativo e tecnologico per la realizzazione delle unità formative, inerenti le priorità indicate nel Piano della Rete di Ambito per la formazione docenti 2022-2025, ed elaborate dalla Rete di Ambito Sicilia 15, come di seguito dettagliato:

Codice	Unità formativa	U.F.	Ore
CA05	<p>"Obiettivo sostenibilità. Educazione ambientale per nuove generazioni" Descrizione: offrire una panoramica completa dei principi fondanti dell'Educazione ambientale proponendo concrete strategie di sostenibilità secondo le indicazioni dell'Agenda 2030 e con un approccio interdisciplinare e integrato. L'obiettivo è quello di inserire l'Educazione ambientale e alla sostenibilità all'interno del curriculum scolastico e del PTOF, attraverso riflessioni e metodologie che ciascun docente può applicare alla progettazione della propria didattica.</p>	4	25
	<p>Competenze socio-emotive ed orientamento scolastico Studi recenti hanno riconosciuto alla scuola un ruolo cruciale tanto nella trasmissione e costruzione di un patrimonio cognitivo di conoscenze, quanto nello sviluppo di competenze socio-emotive (SES) (Corcoran et al., 2018; Greenberg et al. 2003), in una prospettiva di massimizzazione del potenziale di ogni studente. A livello internazionale, il dibattito teorico e la ricerca empirica hanno evidenziato la relazione positiva intercorrente tra il possesso delle competenze socio-emotive e il rendimento scolastico, il successo professionale, la riduzione dei comportamenti a rischio e, in ultima istanza, i vari life outcomes relativi alla salute e alla riuscita in tutte le sfere della vita. Alla luce di queste riflessioni, si intende proporre un percorso formativo e di studio, centrato sui materiali prodotti nel corso del "Progetto di formazione dei formatori sulle competenze socio-emotive e sull'orientamento scolastico" realizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in collaborazione con la Fondazione per la Scuola. Il percorso formativo sarà finalizzato allo sviluppo di competenze professionali coerenti con le nuove Linee guida</p>	2/3	15

	<p>per l’orientamento DM 328/2022 e al riconoscimento della rilevanza delle competenze socio-emotive (SES) quali elementi indispensabili per lo sviluppo umano e per l’integrazione, la partecipazione e l’innovazione nelle società complesse.</p> <p>Ai corsisti verranno forniti strumenti operativi per l’implementazione, nella pratica didattica di nuove metodologie in ambito di didattica orientativa e di sviluppo delle SES, utilizzando un approccio tra pari in cui all’interno del setting formativo il formatore svolge il ruolo di regista e facilitatore dell’apprendimento.</p> <p>Un ulteriore valore centrale nel contesto scuola è rappresentato dall’orientamento inteso come una serie complessa e unitaria di attività e azioni in grado di sviluppare, attraverso processi di apprendimento, l’empowerment della persona. Inserire l’orientamento in tutto il curriculum significa offrire agli studenti l’opportunità di diventare progressivamente autonomi sviluppando l’autoconoscenza delle proprie risorse, favorire la loro attivazione e sviluppare abilità che consentono maggiore controllo delle proprie scelte e soddisfazione rispetto ad esse (Batini, 2008).</p> <p>I corsisti saranno guidati all’utilizzo di strumenti operativi direttamente spendibili nella pratica didattica per la costruzione del curriculum verticale orientativo d’istituto. Il modello proposto presenterà come principale carattere innovativo il principio della trasferibilità e replicabilità delle esperienze formative e l’introduzione della metodologia della ricerca-azione con produzione di materiali sperimentali innovativi in ambito scolastico.</p>		
--	---	--	--

2. Luoghi e tempi di realizzazione delle Unità Formative

- I corsi **CA05** si svolgeranno indicativamente in un periodo compreso tra il 23 giugno ed il 15 luglio 2023 in piattaforma Sofia in modalità telematica sulle seguenti piattaforme: **Moodle af-15-2025** (di proprietà dell’I.I.S. Medi di Barcellona P.G) e **l’ambiente di formazione** messo a disposizione dall’Agenzia formatrice, all’interno del quale il corsista potrà interagire con le risorse didattiche che compongono l’offerta formativa e quelle necessarie per il completamento del percorso; guidato dal supporto dell’esperto e del tutor, ogni corsista potrà accedere all’offerta formativa sulla base delle esigenze individuali e condividere le esperienze beneficiando della libertà di fruire dei contenuti svincolati da rigidi vincoli temporali e spaziali.
- I corsi **sull’orientamento** si svolgeranno in presenza, il primo incontro si svolgerà nel mese di luglio, e si completeranno nel mese di settembre.

3. Destinatari delle attività di formazione

I destinatari dell’intervento formativo sono i docenti degli istituti scolastici ricadenti nell’ambito formativo Sicilia 15 che avranno fatto richiesta di iscrizione secondo le modalità comunicate dalla Scuola Polo.

4. Requisiti degli e-tutor

I candidati come e-tutor che produrranno istanza di partecipazione, dovranno dichiarare i titoli accademici e professionali posseduti, le esperienze nel settore della formazione e le eventuali esperienze nella formazione

dei docenti; dovranno altresì dichiarare, di essere in possesso dei **requisiti essenziali di ammissione**, ovvero **1)** di essere docente, con contratto a tempo indeterminato, in servizio nel corrente a.s. presso l'I.I.S. E. Medi di Barcellona P.G. e **2)** di aver **prestato servizio, per almeno 5 anni**, in qualità di docente a tempo indeterminato presso le istituzioni scolastiche ed educative statali, con esclusione del corrente a.s. (sez. A dell'allegato 1).

Per la definizione della graduatoria si terranno in considerazione i seguenti titoli:

Descrizione	All. 1 sez.	max punti
Laurea in matematica o informatica	B	5
Esperienze certificate nei corsi di formazione dei docenti (durata minima 10 ore),	B1	5
Attestati, certificati e/o titoli professionali (es. AICA, Microsoft, EIPASS, ...) inerenti le competenze informatiche, propedeutiche per l'uso degli strumenti digitali	B2	10
Esperienze certificate di gestione dei corsi di formazione e-blended	B3	15
Esperienze di gestione di piattaforme formative (Sofia)	B4	15
Master Universitari di I o II livello (durata non inferiore a 1500 ore	B5	15

A parità di punteggio, prevarrà il candidato più giovane.

A ciascun tutor individuato sarà assegnato un corso (escluso il caso di numero insufficiente di candidature, per cui potranno essere assegnati più corsi sulla base della posizione in graduatoria).

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti privi dei requisiti di accesso;

6. Compenso previsto per i tutor

Il compenso previsto è pari ad **€ 25,00 lorde** per i corsi on line e **€ 30,00 lorde** per i corsi in presenza omnicomprensive per ciascuna ora di attività svolta (durata U.F. 25 ore) previa presentazione della rendicontazione delle attività. Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del corso, previo espletamento, da parte dell'incaricato, di tutti gli adempimenti necessari all'espletamento del ruolo per il quale si viene individuati e ad avvenuto finanziamento da parte del MIUR.

7. Profilo docente e-tutor

Il tutor assicura l'organizzazione, il supporto e la gestione tecnologica ed in presenza delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente avviso, conformando e adeguando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo.

In particolare il tutor ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico all'avvio del progetto formativo;
2. Partecipare a tutti gli incontri per i corsi in presenza
3. inserire, su indicazione dell'esperto, sulla piattaforma Moodle **af15_fad_2019_20_21**, prima dell'avvio dei corsi, la documentazione informativa per la successiva fruizione da parte dei corsisti;
4. comunicare le attività formative sulla base delle indicazioni fornite dall'Agenzia;
5. rispettare il calendario delle attività concordato con la Scuola Polo e con l'esperto;
6. sollecitare i corsisti per la partecipazione (nel caso di frequenza irregolare);
7. supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze previste, fornendo sostegno nelle attività di formazione, con particolare riguardo alla risoluzione delle problematiche riguardanti gli accessi alle



piattaforme, la fruizione dei materiali, l'utilizzo degli strumenti e delle risorse online;

8. trasmettere alla Scuola Polo la documentazione riguardante l'attuazione delle attività di formazione sulla base delle indicazioni fornite dall'Agenzia.

8. Presentazione delle istanze

L'istanza di partecipazione, redatta sull'apposito modello *Allegato 1 - Istanza di candidatura e-tutor corsi ambito Sicilia 15*, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la copia digitale di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovrà pervenire, **entro le ore 12.00 del 29/06/2023 all'indirizzo di posta elettronica PEC meis03400b@pec.istruzione.it dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Medi" di Barcellona P.G. (ME)**.

9. Cause di esclusione e di non ammissibilità

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine di scadenza dell'Avviso di Selezione; non saranno prese in considerazione le domande incomplete, le istanze e gli allegati che non siano stati salvati in formato non editabile (pdf o similari).

10. Valutazione delle istanze

La valutazione comparativa delle istanze sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'allegato 1, i cui dati saranno contenuti nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

A ciascun tutor individuato sarà assegnato un corso (escluso il caso di numero insufficiente di candidature, per cui potranno essere assegnati più corsi sulla base della posizione in graduatoria).

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per i moduli da attivare (rif. punto 7). Non saranno invece valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate ed i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae sebbene affine o preziosa, se non opportuna ai moduli, non sarà oggetto di valutazione.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice tramite PEC, specificatamente motivato e sottoscritto. Decorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sezione "Bandi, avvisi e graduatorie" (www.liceomedi.edu.it) e/o nella sezione dedicata all'Ambito Formativo Sicilia 15.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata delle attività connesse al corso. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga secondo l'ordine di graduatoria.

A ciascun tutor individuato sarà assegnato al massimo un corso (escluso il caso di numero insufficiente di candidature).

11. Informazioni generali

Il trattamento sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. A tal proposito gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun



Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi" Barcellona P.G.
Scuola Polo Ambito Formativo Sicilia XV
Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico "Medi" - Liceo Classico "Valli"
Liceo delle Scienze Umane /IPSSS "24 Maggio 1915" Castoreale
www.liceomedi.edu.it - meis03400b@istruzione.it - Tel. 0909795083 - 0909761268



tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà della Scuola Polo. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata e i tutor si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa delle attività formative. Prima della sottoscrizione del contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR 679/16 si dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità a quanto previsto dalla legge. Inoltre, si dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che il Titolare del trattamento dei dati è il legale rappresentante dell'I.I.S. E. Medi Barcellona P.G..

13. Pubblicità

Il presente bando, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo per la Formazione (www.liceomedi.edu.it).

Il Dirigente Scolastico f.to dott.ssa Palma Rosa Legrottaglie
Firmato digitalmente