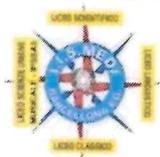


PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Azioni di Prevenzione e Contrasto
alla Dispersione Scolastica



Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi" Barcellona P.G.
via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona Pozzo di Gotto (ME)
www.liceomedi.edu.it - meis03400b@istruzione.it - Tel.0909761268

Scuola Polo Ambito Formativo Sicilia XV
Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico "Medi" - Liceo Classico "Valli"
Liceo delle Scienze Umane/IPSSAS "24 Maggio 1915" Castoreale



All'Albo

Al Sito WEB d'Istituto/ Amm. Trasparente

Oggetto: Decreto pubblicazione Graduatoria definitiva delle candidature per la selezione comparativa per titoli di personale interno e/o esterno per la figura di Esperto per la realizzazione dei percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 "Istruzione e ricerca"

Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"
Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo Progetto: "AVANTI TUTTI"

CNP: M4C111.4-2022-981-P-16881

CUP: G64D22007220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;
- VISTA** La Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C

- 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze- Ragioneria generale dello Stato-PNRR;
- VISTO** l'accordo di concessione m-pi.AOOGABMI, REGISTRO UFFICIALE U.0052178 del 17/3/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3517 del 07/04/2023 del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal C. d. I. con delibera n. 60 del 09/02/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 1898 del 07/03/2024;
- VISTO** il decreto di istituzione della commissione di valutazione, prot. n. 2798 del 02/04/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione delle istanze pervenute prot. n. 2813 del 02/04/2024;
- VISTO** la graduatoria provvisoria prot. n. 2982 dell'08/04/2024;
- ACCERTATA** l'assenza di reclami

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie DEFINITIVE

PROGETTO 1: PERCORSI INDIVIDUALI DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO MENTORING, ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI

TIPOLOGIA CORSO	POSIZIONE	NOMINATIVO	N.° EDIZIONI	PUNTEGGIO
ITALIANO	1	PULEJO GIOVANNA	4	41
	2	LANZA ROSALIA	4	24
LATINO	1	PULEJO GIOVANNA	4	41
MATEMATICA	1	ROSANOVA CLAUDIO	5	58
	2	STURNIOLO MARIA	5	28
SCIENZE	1	COSTANTINO LUCIA	5	32

PROGETTO2: PERCORSI INDIVIDUALI DI RAFFORZAMENTO ATTRAVERSO MENTORING E ORIENTAMENTO

POSIZIONE	NOMINATIVO	N.° EDIZIONI	PUNTEGGIO
1	PINO ANTONINO	10	21
2	FRAUMENI CHIARA	7	19
3	ASPERTI MICHELA	10	8
4	STILO MARTA	10	8
5	FULGENZI ALESSIA	10	6
6	LA TORRE GIADA DANIELA	10	3



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ester Elide LEMMO