

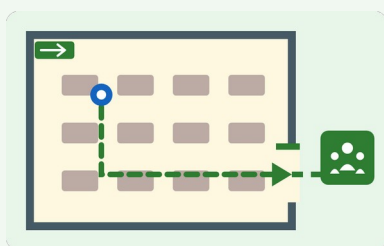
RISCHIO SISMICO

Cosa fare prima, durante e dopo un terremoto: regole semplici per docenti e alunni



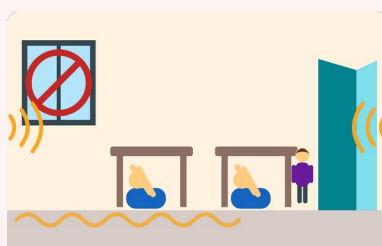
Ai docenti, agli alunni e a tutto il personale. A seguito dei recenti eventi sismici richiamiamo le regole fondamentali previste dal *Piano di Emergenza ed Evacuazione* di Istituto. Sapere in anticipo cosa fare, e farlo con calma, è la migliore prevenzione. **I docenti sono invitati a ripassare questa informativa in classe.**

1 PRIMA



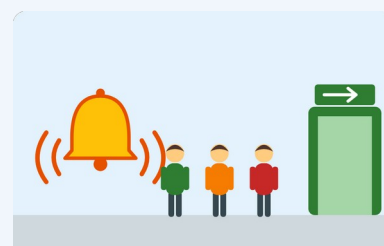
- **Conosci le vie di esodo** e le uscite di emergenza segnate nelle planimetrie.
- **Memorizza il punto di raccolta** del tuo plesso.
- Individua il **luogo più sicuro** dell'aula.
- Tieni libere porte e corridoi: **niente zaini sulle vie di fuga.**

2 DURANTE LA SCOSSA



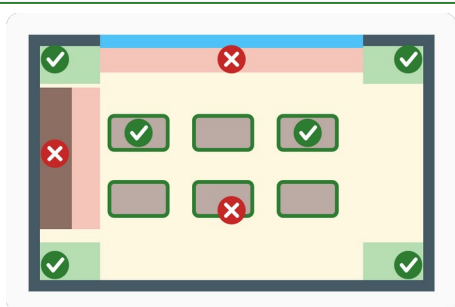
- **Mantieni la calma.** Non correre verso l'uscita.
- **Riparati** sotto il banco o il tavolo robusto, proteggendo testa e collo.
- Senza riparo: **vicino a un muro portante** o in un angolo, mai al centro.
- Il docente **apre la porta** (potrebbe incastrarsi).
- **Non uscire** e non sostare sui balconi.

3 DOPO LA SCOSSA



- **Non uscire subito:** attendi il segnale di evacuazione.
- Al segnale esci **in fila e con ordine**, lungo i muri.
- Raggiungi il **punto di raccolta** e attendi il cessato allarme.
- **Non rientrare** senza autorizzazione.
- Attenzione alle **scosse di assestamento.**

Dove ripararsi e come muoversi



- Punti più sicuri: sotto i banchi, angoli e vicino ai muri portanti
- Punti da evitare: finestre, scaffali e armadi alti, centro dell'aula

I 3 gesti che salvano

1 ABBASSATI – metti subito a terra, senza correre.

2 RIPARATI – sotto un tavolo robusto o accanto a un muro portante.

3 PROTEGGITI E RESTA – copri testa e collo, afferra il tavolo e aspetta che la scossa finisca.

Il segnale di evacuazione

 SUONO PROLUNGATO DELLA CAMPANA Resta in aula e in riparo finché la scossa è finita; esci quando suona la campana.	IL SEGNALE DI EVACUAZIONE Dopo il terremoto si esce solo quando arriva uno di questi due segnali	 AVVISO A VOCE Comunicazione diramata a voce a tutte le classi.
--	--	---

Chi fa cosa: docenti e alunni

Indicazioni per i DOCENTI • Durante la scossa guida gli alunni al riparo con voce ferma. • Attendi il segnale di evacuazione (campana prolungata o avviso a voce). • Porta con te il registro (o l'elenco della classe) e il modulo di evacuazione. • Fai uscire per ultimo chi chiude la fila (apri-fila e serra-fila); controlla che l'aula sia vuota. • Assisti gli alunni con disabilità secondo le procedure del Piano. • Al punto di raccolta fai l'appello e segnala subito gli assenti al Referente di plesso. • Nessun alunno va lasciato solo.	Indicazioni per gli ALUNNI • Ascolta e segui il docente; niente iniziative personali. • Non perdere tempo a recuperare zaini e oggetti. • Non correre, non spingere, non gridare: aiuta chi ha più difficoltà. • Rispetta la fila e non tornare indietro per nessun motivo. • Al punto di raccolta resta con la tua classe e rispondi all'appello. • Se sei all'aperto: allontanati da edifici, muri, cavi elettrici e alberi alti.
--	--

Cosa NON fare



NON usare l'ascensore



NON usare fiamme libere o accendini (possibili fughe di gas)



NON stare vicino a finestre, vetri, scaffali



NON ostruire porte e vie di esodo

Contatti e punti di raccolta

	Numeri di emergenza 112 Numero Unico Emergenze · 115 Vigili del Fuoco · 118 Emergenza sanitaria · 113 Polizia <i>Alla chiamata comunica: nome e cognome, luogo esatto, cosa è accaduto, presenza di feriti. Non chiudere per primo la telefonata.</i>	 Punti di raccolta Ogni plesso ha il proprio. Prendine visione nelle planimetrie di esodo affisse in aula, nei corridoi e negli spazi comuni, e ripassalo con la classe.
---	--	---