

Scoprire il territorio per valorizzarlo

Apprezzata esibizione degli studenti
Paolo Maio e Andrea Isgrò

Giovanna Betto
BARCELLONA

Anche l'Istituto di istruzione secondaria "Medi" di Barcellona ha celebrato il 180. anniversario dell'unificazione dei Comuni di Barcellona e Pozzo di Gotto con la presentazione, nell'aula magna del Liceo "Valli", dei vari progetti realizzati nell'arco dell'anno scolastico che sta per

concludersi e aventi un unico denominatore: aprire una finestra sul territorio barcellonese per riscoprirlo e valorizzarlo.

Tra le tematiche proposte, il teatro è stato al centro di diverse attività ed alla base del progetto "Erasmus plus Ka2 Stel" (school theatre and Entrepreneurial learning) ha presentato durante la "notte dell'unione" l'esibizione dei due alunni musicisti del "Medi", Paolo Maio, trombettista, della classe 4.F, e Andrea Isgrò, pianista, della 3.A del liceo Scientifico.

I due allievi, insieme a Giuseppe Celi e Sebastiano Lo Presti della classe 3.C, hanno di recente partecipato alla mobilità che si è svolta in Lettonia presso la Vidusskola di Ozolnieki: «Basato sulla funzione pedagogica del teatro - spiega la docente referente Maria

Anversa Grasso - il progetto mira a sviluppare negli allievi la consapevolezza dei processi economici e sociali necessari per la formazione di abilità imprenditoriali, oltre a consolidare le competenze linguistiche e digitali».

Durante il percorso di mobilità, infatti, docenti ed allievi sono stati coinvolti in attività finalizzate allo sviluppo di competenze (canto, ballo, recitazione, disegno, multimedialità, abilità artigianali, make-up artist).

Oltre a visitare la scuola lettone ed assistere ad alcune lezioni, i partecipanti sono stati coinvolti anche nelle prove del musical "Chess" che è stato rappresentato a conclusione dell'esperienza.

Al termine grande apprezzamento per quanti hanno assistito all'esibizione che ha coronato un lungo percorso di studio e di crescita professionale. ◀



Bravissimi. I due studenti Paolo Maio e Andrea Isgrò