

Istituto di Istruzione Superiore Statale Liceo "Enrico Medi"
 Sede: via degli Studi, 74 - 98051 Barcellona P.G. (ME) - Cod. mecc. MEIS03400B
 www.liceomedi.gov.it - meis03400b@istruzione.it - meis03400b@pec.istruzione.it - ☎0909795083
 Sezioni associate: Liceo Scientifico e Linguistico E. Medi - Liceo Classico L. Valli
 Liceo delle Scienze Umane/IPSSS 24 Maggio 1915 Castoreale






FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Protocollo n. 3290

Barcellona P.G., 23 aprile 2018

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “Imparo sperimentando in una Scuola per tutti”-

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A- FSEPON- SI- 2017-686

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA La nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA La nota del MIUR Prot n. AOODGEFID 31711 del 14/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità ed il relativo finanziamento;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell’Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche“;

VISTO Il PTOF d’Istituto 2016/19;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del verbale n. 7 del 05/09/2017;

VISTA la disseminazione del progetto Fondi Strutturali Europei- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - prot. 5516 del 6/09/2017

VISTA la delibera n. 6 del Regolamento di Istituto in merito ai requisiti generali di ammissione e formazione delle graduatorie relative al reclutamento di esperti e tutor

CONSIDERATA

la necessità di impiegare, tra il personale interno, figure di TUTOR, ESPERTI, FIGURA AGGIUNTIVA per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto;

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come TUTOR, ESPERTI, FIGURA AGGIUNTIVA nell’ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all’ASSE I - Istruzione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti

di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

| MODULI AZIONI 10.1.1A | | |
|---|--|------------|
| INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI | | |
| Tipologia Modulo | Titolo Modulo | Ore |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | La mia diversa normalità | 30 |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Mi diverto ... giocando ... | 30 |
| Innovazione didattica e digitale | Imparo con gioia ... a lavorare con i numeri | 30 |
| Modulo formativo per i genitori | A scuola con mio figlio | 60 |
| Potenziamento delle competenze di base | Condivido la mia cultura | 30 |
| Potenziamento delle competenze di base | Osservo ... sperimento ... imparo | 30 |

Potrà presentare domanda il personale docente di ruolo presso l'Istituto; la candidatura è possibile per un massimo di n. 2 moduli; non è consentito candidarsi contemporaneamente come esperto e tutor.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR ed ESPERTI per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 e 2018/19, con il termine ultimo del 31 dicembre 2018, **in orario extra scolastico**.

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto in seguito e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (es. il periodo delle vacanze estive).

ARTICOLAZIONE PROGETTO E COMPETENZE RICHIESTE

| MODULO | NUMERO PARTECIPANTI | REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO |
|---|----------------------------|--|
| La mia diversa normalità | 20 | ESPERTO (ore 30): docente abilitato nelle discipline di educazione motoria, esperto nella pianificazione e gestione dei programmi di avviamento agli sport individuali o di gruppo ed esperienza nel recupero di studenti con disabilità, DSA e BES. TUTOR (ore 30): docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. |
| Mi diverto ... giocando ... | 30 | ESPERTO (ore 30): docente abilitato nelle discipline di educazione motoria, esperto nella pianificazione e gestione dei programmi di avviamento agli sport individuali o di gruppo. TUTOR (ore 30): docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. |
| Imparo con gioia ... a lavorare con i numeri | 30 | ESPERTO (ore 30): docente abilitato in matematica e nelle discipline informatiche, esperto nella creazione di siti web. TUTOR (ore 30): docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. |
| A scuola con mio figlio | 30 | ESPERTO (ore 30): docente abilitato nelle discipline psico-pedagogiche, esperto nella pianificazione e gestione dei programmi informatici. TUTOR (ore 30): docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. |

| MODULO | NUMERO PARTECIPANTI | REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO |
|-----------------------------------|---------------------|---|
| Condivido la mia cultura | 30 | ESPERTO (ore 30): docente abilitato in lettere o filosofia con competenze psicologiche nel recupero motivazionale ed esperienza pluriennale nel recupero e potenziamento delle competenze di base in L1 (Italiano) ed esperto nelle strategie atte a contrastare la dispersione scolastica. TUTOR (ore 30): docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. |
| Osservo ... sperimento ... imparo | 30 | ESPERTO (ore 30): docente abilitato in scienze. TUTOR (ore 30): docente o personale qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. |

OGGETTO DELL'INCARICO

| | |
|--------------------------|---|
| ESPERTO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agli esperti vengono richieste prestazioni di insegnamento e <i>mentoring</i> coerenti con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro ▪ Gli interventi si svolgeranno in ore extracurricolari e dovranno essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON ▪ L'esperto lavorerà in stretta collaborazione con il tutor con il quale predisporrà il calendario degli interventi ▪ Il percorso formativo dal quale emergeranno finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi ▪ L'esperto dovrà fornire al Gruppo Coordinamento PON e al referente per la valutazione documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per l'avvio/chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente |
| TUTOR | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e collaborare con il Gruppo Coordinamento PON nella selezione dei partecipanti ▪ Gestire una comunicazione efficace con i beneficiari al fine di motivarli a partecipare ▪ Collaborare con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del progetto e per il raccordo con le attività curricolari ▪ Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa. ▪ Inserire on-line e nel sistema di gestione PON tutto le informazioni richieste compresa la registrazione delle presenze ▪ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento ▪ Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo e lo standard previsto |
| FIGURA AGGIUNTIVA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguire ciascuno alunno per un'ora per attività di ascolto e supporto motivazionale nella prospettiva dell'incremento del senso di autoefficacia ▪ Raccordarsi con il Tutor e con l'Esperto |

1. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.I.S. "Medi" di Barcellona P.G.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai

sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

2. COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Tutor € 30 lordo Stato
- Esperto € 70 lordo Stato

3. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico sulla base della graduatoria stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente nominata. La graduatoria sarà redatta sulla base dei criteri di valutazione.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base della graduatoria redatta secondo punteggi indicati nella tabella. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche nel caso pervenisse una sola domanda purché coerente con i requisiti di partecipazione e rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione indicate nel presente bando.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (da descrivere nell'allegato C)

| Item | Sez. | Titoli/Esperienze/Incarichi | Punti x ciascun titolo | Punti max | Punti | Punti (riservato al GOP) |
|------|------|---|------------------------|-----------|-------|--------------------------|
| 1 | A | Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2 | 1 o 2 | 2 | | |
| 1 | B | Ulteriore Diploma di Laurea vecchio ordinamento /Magistrale (max 1 titolo) | 2 | 2 | | |
| 2 | A | Per ogni master post laurea biennale inerente il profilo per cui si candida (max 2 titoli) | 2 | 4 | | |
| 2 | B | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli) | 1 | 2 | | |
| 2 | C | Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli) | 2 | 10 | | |
| 2 | D | Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli) | 1 | 5 | | |
| 2 | E | Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 4 titoli) | 1 | 4 | | |
| 2 | F | Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (Tutor o Esperto) (max 4 esperienze) | 1 | 4 | | |
| 2 | G | Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere (max 3 esperienze) | 1 | 3 | | |
| 2 | H | Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche) (max 3 pubblicazioni) | 1 | 3 | | |
| 3 | A | Per ogni incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | B | Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | C | Per ogni incarico di Coordinatore nei C.d.C. (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | D | Per ogni incarico di Responsabile di plesso o laboratorio (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | E | Per ogni incarico di Tutor Scolastico ASL (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | F | Per ogni anno di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (escluso il corrente a.s.) (max 5 A.S.) | 1 | 5 | | |

4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le 14.00 del 9 maggio 2018** con le seguenti modalità:

- attraverso mail certificata all'indirizzo meis03400b@pec.istruzione.it
- con consegna a mano all'Ufficio Protocollo della scuola

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilato e sottoscritto;
- 2) la **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI** - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritto;
- 3) l'allegato B - **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'allegato C - **DESCRIZIONE TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- 6) la fotocopia del proprio **DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000.

L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

7. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

8. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa **Domenica Pipitò**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c. 1 e 2 del D.Lgs n. 39/1993

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI o TUTOR

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore
"E. Medi" di Barcellona P.G. (ME)

Il/ la sottoscritto/a _____ nato/a il _____
a _____ provincia di _____
residente a _____ CAP _____ via
_____ n. _____ tel. _____
cellulare _____ codice fiscale _____
indirizzo e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di (indicare con X una sola scelta):

- ESPERTO FORMATORE - MODULO PRESCELTO (indicare con X al massimo due scelte):**

| Scelta | Tipologia Modulo | Titolo Modulo | Ore |
|--------------------------|--|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | Educazione motoria; sport; gioco didattico | La mia diversa normalità | 30 |
| <input type="checkbox"/> | Educazione motoria; sport; gioco didattico | Mi diverto ... giocando ... | 30 |
| <input type="checkbox"/> | Innovazione didattica e digitale | Imparo con gioia ... a lavorare con i numeri | 30 |
| <input type="checkbox"/> | Modulo formativo per i genitori | A scuola con mio figlio | 60 |
| <input type="checkbox"/> | Potenziamento delle competenze di base | Condivido la mia cultura | 30 |
| <input type="checkbox"/> | Potenziamento delle competenze di base | Osservo ... sperimento ... imparo | 30 |

OPPURE

- TUTOR D'AULA**

per l'attuazione del **progetto di cui al bando prot. n.** _____ **del** _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara quanto segue:

- di essere docente, per l'a.s. 2017/18, dell'I.I.S. Medi
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario delle attività predisposto dalla Scuola;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive dell'attività;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

ALLEGA:

- Dichiarazione sostitutiva delle certificazioni - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96;
- Tabella di Valutazione dei Titoli degli Esperti (ALLEGATO B);
- Tabella di Descrizione dei Titoli degli Esperti (ALLEGATO C);
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello Europeo;
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento;

Luogo, data _____, _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI
(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96

Il/La sottoscritto/a _____, preso atto dei contenuti del Bando di selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/la sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara di accettarlo in ogni sua parte.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto dichiarate.

Luogo, data _____, _____

Firma _____

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (da descrivere nell'allegato C)

| Item | Sez. | Titoli/Esperienze/Incarichi | Punti x ciascun titolo | Punti max | Punti | Punti (riservato al GOP) |
|------|------|---|------------------------|-----------|-------|--------------------------|
| 1 | A | Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2 | 1 o 2 | 2 | | -- |
| 1 | B | Ulteriore Diploma di Laurea vecchio ordinamento /Magistrale (max 1 titolo) | 2 | 2 | | |
| 2 | A | Per ogni master post laurea biennale inerente il profilo per cui si candida (max 2 titoli) | 2 | 4 | | |
| 2 | B | Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli) | 1 | 2 | | |
| 2 | C | Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli) | 2 | 10 | | |
| 2 | D | Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli) | 1 | 5 | | |
| 2 | E | Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 4 titoli) | 1 | 4 | | |
| 2 | F | Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (Tutor o Esperto) (max 4 esperienze) | 1 | 4 | | |
| 2 | G | Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere (max 3 esperienze) | 1 | 3 | | |
| 2 | H | Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche) (max 3 pubblicazioni) | 1 | 3 | | |
| 3 | A | Per ogni incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | B | Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | C | Per ogni incarico di Coordinatore nei C.d.C. (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | D | Per ogni incarico di Responsabile di plesso o laboratorio (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | E | Per ogni incarico di Tutor Scolastico ASL (max 3 A.S.) | 1 | 3 | | |
| 3 | F | Per ogni anno di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (escluso il corrente a.s.) (max 5 A.S.) | 1 | 5 | | |

Luogo, data _____, _____

Firma _____

ALLEGATO C - DESCRIZIONE TITOLI

Nome e Cognome Candidato

FIGURA RICHIESTA

Esperto

Tutor

ITEM 1 - TITOLI DI STUDIO

A. Laurea vecchio Ordinamento/Magistrale

• *specificare* : _____

B. Ulteriore Diploma di Laurea vecchio Ordinamento/Magistrale

• *specificare*: _____

ITEM 2 - TITOLI CULTURALI - ESPERIENZE PROFESSIONALI

A. Per ogni master post laurea biennale inerente il profilo per cui si candida – *specificare*:

1. _____

2. _____

B. Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento – *specificare*:

1. _____

2. _____

C. Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di **formatore**, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE – *specificare*:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

D. Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di **corsista**, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE – *specificare*:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

E. Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) – *specificare*:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

F. Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (Tutor o Esperto) – *specificare*:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

G. Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere – *specificare*:

1. _____

2. _____

3. _____

H. Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche – *specificare*:

1. _____

2. _____

3. _____

ITEM 3 - ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI (PRESSO I.I.S. MEDI BARCELLONA P.G.)

A. Per ogni incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico – *specificare:*

1. A.S. _____/_____
2. A.S. _____/_____
3. A.S. _____/_____

B. Per ogni incarico di Funzione Strumentale – *specificare:*

1. A.S. _____/_____
2. A.S. _____/_____
3. A.S. _____/_____

C. Per ogni incarico di Coordinatore nei C.d.C. – *specificare:*

1. A.S. _____/_____
2. A.S. _____/_____
3. A.S. _____/_____

D. Per ogni incarico di Responsabile di plesso o laboratorio – *specificare:*

1. A.S. _____/_____
2. A.S. _____/_____
3. A.S. _____/_____

E. Per ogni incarico di Tutor Scolastico ASL – *specificare:*

1. A.S. _____/_____
2. A.S. _____/_____
3. A.S. _____/_____

F. Per ogni anno di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (escluso il corrente a.s.) – *specificare:*

1. A.S. _____/_____
2. A.S. _____/_____
3. A.S. _____/_____
4. A.S. _____/_____
5. A.S. _____/_____

Luogo, data _____, _____

Firma _____