



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



CITTADINANZA
EUROPEA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE MEDI BARCELLONA P.G.

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

I.I.S. MEDI-BARCELLONA P. G.(ME)
Prot. 0005292 del 05/06/2019
(Uscita)

Ai Docenti
All'Albo e sul Sito WEB

AVVISO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI ESPERTO, TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2- "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.3- "Azioni di internalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +” – Sotto - Azione10.2.3.B – Cittadinanza europea; potenziamento linguistico e CLIL. Avviso pubblico AOODGEFID/3504.31-03-2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea. Titolo del progetto "English at work" Codice Identificativo Progetto 10.2.2B-FSEPON-SI-2018-101 CUP G67I17000530007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" approvato con Decisione (C (2014) 9952) del 17/12/2014 dalla Commissione Europea

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 3504 del 31/03/2017 ad oggetto "Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea" Azione 10.2.3. "Azioni di internalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +” – Sotto Azione10.2.3.B- Cittadinanza europea; potenziamento linguistico e CLIL

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 01, verbale n. 04 del 12/04/2017 di adesione al predetto avviso pubblico

VISTO il progetto redatto da questa Scuola

VISTA la nota prot. n. 19591 del 14 giugno 2018 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali di cui al progetto "English at work"

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOODGEFID/23121 del 12/07/2018 del MIUR, con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento del progetto "English at work" Progetto 10.2.2B-FSEPON-SI-2018-101 CUP G67I17000530007 per un importo pari ad € 21.528,00

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTO il decreto prot. 9074 del 26/10/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento Europeo Progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-101 “English at work” per un importo pari ad € 21.528,00

VISTA la delibera n. 04 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 di Ratifica assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui sopra

VISTA la disseminazione del progetto Fondi Strutturali Europei- PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 - prot. 2597 del 19/03/2019

VISTO il CUP G67I17000530007

RILEVATA la necessità di reclutare personale interno per svolgere attività connesse all’attuazione del PON in oggetto

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come ESPERTI, TUTOR D’AULA e FIGURE AGGIUNTIVE nell’ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all’ASSE I - Istruzione - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL		
English at work		
Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Ore
Communication in Europe (Inglese)	Potenziamento linguistico e CLIL	60
Communication et interaction (Francese)	Potenziamento linguistico e CLIL	60

Il progetto risponde alle azioni previste dal Piano Integrato FSE annualità 2014/2020. Avviso pubblico 3504 del 31-03-2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea. Obiettivo Specifico 10.2- “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.3- “Azioni di internalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +” – Sotto - Azione 10.2.3.B – Cittadinanza europea; potenziamento linguistico e CLIL. Titolo del progetto “English at work” Codice Identificativo Progetto 10.2.2B-FSEPON-SI-2018-101 CUP G67I17000530007

Potrà presentare domanda il personale docente di ruolo presso l’Istituto; la candidatura è possibile per un solo modulo; non è consentito candidarsi contemporaneamente come Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva

ART. 1 – OGGETTO DELL’INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di n. 2 Esperti, n. 2 TUTOR D’AULA e n. 2 FIGURE AGGIUNTIVE per l’attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell’anno scolastico 2018/2019 **in orario extra scolastico**.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell’attività didattica.

ARTICOLAZIONE PROGETTO E COMPETENZE RICHIESTE

MODULO	NUMERO PARTECIPANTI	REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE PER L’ACCESSO
Communication in Europe (Inglese)	20	ESPERTO (ore60): Docente di lingua Inglese con esperienza nel potenziamento delle competenze linguistiche TUTOR (ore 60): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d’aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. FIGURA AGGIUNTIVA (ore 20) Competenze specifiche nell’ambito delle attività attinenti al modulo.
Communication et interaction (Francese)	20	ESPERTO (ore 60): Docente di lingua Francese con esperienza nel potenziamento delle competenze linguistiche TUTOR (ore 60): Docente qualificato con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d’aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line. FIGURA AGGIUNTIVA (ore 20) Competenze specifiche nell’ambito delle attività attinenti al modulo.

OGGETTO DELL'INCARICO

<p style="text-align: center;">ESPERTO</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Prestare insegnamento coerente con il modulo per il quale si svolge la prestazione, seguendo metodologie innovative e laboratoriali che stimolino l'interesse e la crescita dei partecipanti, avendo cura di valorizzare le potenzialità di ognuno di loro▪ Svolgere in ore extracurricolari gli interventi che devono essere concordati con il Gruppo Coordinamento PON▪ Lavorare in stretta collaborazione con il tutor▪ Realizzare un percorso formativo che specifichi finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, strumenti e criteri valutativi▪ Fornire al Gruppo Coordinamento PON la documentazione dell'attività svolta e prodotti finali utili per la chiusura del modulo e per l'inserimento della valutazione nel percorso individuale dello studente
<p style="text-align: center;">TUTOR D'AULA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e collaborare con il Gruppo Coordinamento PON nella selezione dei partecipanti▪ Gestire una comunicazione efficace con i beneficiari al fine di motivarli a partecipare▪ Collaborare con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del progetto e per il raccordo con le attività curricolari▪ Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa▪ Inserire on-line e nel sistema di gestione PON tutto le informazioni richieste compresa la registrazione delle presenze▪ Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento▪ Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo e lo standard previsto.
<p style="text-align: center;">FIGURA AGGIUNTIVA</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso▪ Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo▪ Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali▪ Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento▪ Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività▪ Seguire ciascuno alunno per un'ora di attività di ascolto e supporto motivazionale nella prospettiva dell'incremento del senso di autoefficacia

ART. 2 - PROFILO DI COMPETENZA RICHIESTO

Docente interno alla scuola con documentata formazione ed esperienza nell'ambito di riferimento.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, ecc.)
- Adeguata conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1446 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 4 - COMPENSI

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 lordo Stato
- Tutor d'Aula € 30,00 lordo Stato
- Figura Aggiuntiva € 30,00 lordo Stato.

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

ART. 5 - CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico sulla base della graduatoria stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente nominata. La graduatoria sarà redatta sulla base dei criteri di valutazione.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base della graduatoria redatta secondo punteggi indicati nella tabella. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche nel caso pervenisse una sola domanda purché coerente con i requisiti di partecipazione e rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione indicate nel presente bando.

ART. 6 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO/ TUTOR D'AULA
(da descrivere nell'Allegato C)

Item	Sez.	Titoli/Esperienze/Incarichi	Punti x ciascun titolo	Punti max	Punti	Punti (riservato al GOP)
1	A	Titolo di accesso: diploma di maturità (<i>non cumulabile con la laurea</i>)	1	1		
1	B	Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2	1 o 2	2		
1	C	Ulteriore Diploma di Laurea vecchio ordinamento /Magistrale (max 1 titolo)	2	2		
2	A	Diplomi di specializzazione biennale (max 3 titoli)	2	6		
2	B	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli)	1	2		

2	C	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	2	10		
2	D	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	1	5		
2	E	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 4 titoli)	1	4		
2	F	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (Tutor o Esperto) (max 4 esperienze)	1	4		
2	G	Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere (max 3 esperienze)	1	3		
2	H	Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche) (max 3 pubblicazioni)	1	3		
3	A	Per ogni incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico (max 3 A.S.)	1	3		
3	B	Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3 A.S.)	1	3		
3	C	Per ogni incarico di Coordinatore nei C.d.C. (max 3 A.S.)	1	3		
3	D	Per ogni incarico di Responsabile di plesso o laboratorio (max 3 A.S.)	1	3		
3	E	Per ogni incarico di Tutor Scolastico ASL (max 3 A.S.)	1	3		
3	F	Per ogni anno di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (escluso il corrente a.s.) (max 5 A.S.)	1	5		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA
(da descrivere nell'Allegato C1)

Item	Sez.	Titoli/Esperienze/Incarichi	Punti x ciascun titolo	Punti max	Punti	Punti (riservato al GOP)
1	A	Titolo di accesso: diploma di maturità (<i>non cumulabile con la laurea</i>)	2	2		
1	B	Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2	1 o 2	2		
1	C	Ulteriore Diploma di Laurea vecchio ordinamento /Magistrale (max 1 titolo)	2	2		
2	A	Per ogni master post laurea di 1° e 2° livello inerente il profilo per cui si candida (max 3 titoli)	2	6		
2	B	Diplomi di specializzazione biennale (max 3 titoli)	2	6		
2	C	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea annuale inerente il settore di intervento (max 3 titoli)	1	3		
2	D	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	2	10		
2	E	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	1	5		
2	F	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 2 titoli)	1	2		
2	G	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (max 4 esperienze)	1	4		
2	H	Collaborazioni inerenti l'area di intervento con l'I.I.S. "Medi" (max 4 A.S.)	1	4		
2	I	Collaborazioni inerenti l'area di intervento con altre Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Oratori, Associazioni (max 5 esperienze)	1	5		

ART. 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le 12.00 di martedì 11/06/2019** con le seguenti modalità:

- via mail PEC all'indirizzo meis03400b@pec.istruzione.it
- consegna a mano all'Ufficio Protocollo della scuola

La domanda dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta
- 2) la **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI** - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta
- 3) l'Allegato B /B1 - **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto
- 4) l'Allegato C/C1 - **DESCRIZIONE TITOLI** - debitamente compilato e sottoscritto
- 5) il **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
- 6) la fotocopia del proprio **DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 8 - PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PON; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

ART. 10 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'Albo on-line dell'Istituto
- Pubblicazione nell'apposita sezione PON del sito dell'Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Domenica Pipitò

Allegato A - Bando prot. n. _____ del _____

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO, TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore
"E. Medi" di Barcellona P.G. (ME)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ provincia di _____

residente a _____ CAP _____

via _____ n. _____

Tel. _____ Cellulare _____

Codice Fiscale _____

indirizzo e-mail _____@_____

CHIEDE

di essere ammesso/a , per la realizzazione del progetto PON "English at work" Codice Identificativo Progetto 10.2.2B-FSEPON-SI-2018-101 CUP G67I17000530007, alla procedura di selezione per l'incarico di
(indicare con la X la scelta):

ESPERTO

TUTOR D'AULA

FIGURA AGGIUNTIVA

per il seguente modulo (indicare con la X una sola scelta):

Scelta	Titolo Modulo	Tipologia Modulo
<input type="checkbox"/>	Communication in Europe (Inglese)	Potenziamento linguistico e CLIL
<input type="checkbox"/>	Communication et interaction (Francese)	Potenziamento linguistico e CLIL

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____
2. di essere in godimento dei diritti politici
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali: _____
6. non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
7. di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario delle attività predisposto dalla Scuola
8. di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive dell'attività
9. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

ALLEGA:

- Dichiarazione sostitutiva delle certificazioni - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96
- Tabella di Valutazione dei Titoli (ALLEGATO B/B1)
- Tabella di Descrizione dei Titoli (ALLEGATO C/C1)
- Curriculum Vitae redatto in formato Europeo
- Fotocopia del documento di riconoscimento e del codice fiscale

Luogo e data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96

Il/La sottoscritto/a _____,

preso atto dei contenuti del Bando di selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara di accettarlo in ogni sua parte.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto dichiarate.

Luogo, data _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO/ TUTOR D'AULA
(da descrivere nell'Allegato C)

Figura scelta:

 ESPERTO TUTOR D'AULA

Item	Sez.	Titoli/Esperienze/Incarichi	Punti x ciascun titolo	Punti max	Punti	Punti (riservato al GOP)
1	A	Titolo di accesso: diploma di maturità (<i>non cumulabile con la laurea</i>)	1	1		
1	B	Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2	1 o 2	2		
1	C	Ulteriore Diploma di Laurea vecchio ordinamento /Magistrale (max 1 titolo)	2	2		
2	A	Diplomi di specializzazione biennale (max 3 titoli)	2	6		
2	B	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli)	1	2		
2	C	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	2	10		
2	D	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	1	5		
2	E	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 4 titoli)	1	4		
2	F	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (Tutor o Esperto) (max 4 esperienze)	1	4		
2	G	Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere (max 3 esperienze)	1	3		
2	H	Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche) (max 3 pubblicazioni)	1	3		
3	A	Per ogni incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico (max 3 A.S.)	1	3		
3	B	Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 3 A.S.)	1	3		
3	C	Per ogni incarico di Coordinatore nei C.d.C. (max 3 A.S.)	1	3		
3	D	Per ogni incarico di Responsabile di plesso o laboratorio (max 3 A.S.)	1	3		
3	E	Per ogni incarico di Tutor Scolastico ASL (max 3 A.S.)	1	3		
3	F	Per ogni anno di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (escluso il corrente a.s.) (max 5 A.S.)	1	5		

Luogo, data _____

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA
(da descrivere nell'Allegato C1)

Item	Sez.	Titoli/Esperienze/Incarichi	Punti x ciascun titolo	Punti max	Punti	Punti (riservato al GOP)
1	A	Titolo di accesso: diploma di maturità (<i>non cumulabile con la laurea</i>)	2	2		
1	B	Titolo di accesso: laurea magistrale (voto rapportato a 110) - fino a 99: punti 1 - da 100 in su: punti 2	1 o 2	2		
1	C	Ulteriore Diploma di Laurea vecchio ordinamento /Magistrale (max 1 titolo)	2	2		
2	A	Per ogni master post laurea di 1° e 2° livello inerente il profilo per cui si candida (max 3 titoli)	2	6		
2	B	Diplomi di specializzazione biennale (max 3 titoli)	2	6		
2	C	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea annuale inerente il settore di intervento (max 3 titoli)	1	3		
2	D	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	2	10		
2	E	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE (max 5 titoli)	1	5		
2	F	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 2 titoli)	1	2		
2	G	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui si candida (max 4 esperienze)	1	4		
2	H	Collaborazioni inerenti l'area di intervento con l'I.I.S. "Medi" (max 4 A.S.)	1	4		
2	I	Collaborazioni inerenti l'area di intervento con altre Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Oratori, Associazioni (max 5 esperienze)	1	5		

Luogo, data _____

Firma _____

TABELLA DESCRIZIONE TITOLI TUTOR D'AULA

ITEM 1 - TITOLI DI STUDIO	
A. Titolo di accesso: diploma di maturità	• <i>specificare</i> : _____
B. Laurea magistrale	• <i>specificare</i> : _____
C. Ulteriore Diploma di Laurea vecchio Ordinamento/Magistrale	• <i>specificare</i> : _____
ITEM 2 - TITOLI CULTURALI - ESPERIENZE PROFESSIONALI	
A. Diplomi di specializzazione biennale	• <i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____ 3. _____
B. Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento –	• <i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____
C. Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di <i>formatore</i> , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE –	<i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
D. Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di <i>corsista</i> , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE –	<i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
E. Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) –	<i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
F. Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (Tutor o Esperto) –	<i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
G. Attività di docenza presso università pubbliche per attività afferenti la tipologia dell'azione da svolgere –	<i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____ 3. _____
H. Pubblicazioni afferenti la tipologia dell'azione (valide se con contratto d'opera o per istituzioni pubbliche –	<i>specificare</i> : 1. _____ 2. _____ 3. _____

ITEM 3 - ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI (PRESSO I.I.S. MEDI BARCELLONA P.G.)

A. Per ogni incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico (escluso il corrente a.s.) - *specificare:*

1. A.S. _____ / _____
2. A.S. _____ / _____
3. A.S. _____ / _____

B. Per ogni incarico di Funzione Strumentale (escluso il corrente a.s.) - *specificare:*

1. A.S. _____ / _____
2. A.S. _____ / _____
3. A.S. _____ / _____

C. Per ogni incarico di Coordinatore nei C.d.C. (escluso il corrente a.s.) - *specificare:*

1. A.S. _____ / _____
2. A.S. _____ / _____
3. A.S. _____ / _____

D. Per ogni incarico di Responsabile di plesso o laboratorio (escluso il corrente a.s.) - *specificare:*

1. A.S. _____ / _____
2. A.S. _____ / _____
3. A.S. _____ / _____

E. Per ogni incarico di Tutor Scolastico ASL (escluso il corrente a.s.) - *specificare:*

1. A.S. _____ / _____
2. A.S. _____ / _____
3. A.S. _____ / _____

F. Per ogni anno di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (escluso il corrente a.s.) - *specificare:*

1. A.S. _____ / _____
2. A.S. _____ / _____
3. A.S. _____ / _____
4. A.S. _____ / _____
5. A.S. _____ / _____

Luogo, data _____

Firma _____

TABELLA DESCRIZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

ITEM 1 - TITOLI DI STUDIO	
A.	Diploma di maturità (<i>non cumulabile con la laurea</i>) <ul style="list-style-type: none"> • <i>specificare:</i> _____
B.	Laurea Magistrale <ul style="list-style-type: none"> • <i>specificare:</i> _____
C.	Ulteriore Diploma di Laurea vecchio Ordinamento/Magistrale <ul style="list-style-type: none"> • <i>specificare:</i> _____

ITEM 2 - TITOLI CULTURALI - ESPERIENZE PROFESSIONALI	
A.	Per ogni master post laurea di 1° e 2° livello inerente il profilo per cui si candida – <i>specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
B.	Diplomi di specializzazione biennale – <i>specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
C.	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento post laurea annuale inerente il settore di intervento – <i>specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____
D.	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di formatore , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE – <i>specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
E.	Per ogni attestato di partecipazione, in qualità di corsista , a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzati dal MIUR e dall'INDIRE – <i>specificare:</i> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
F.	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) – <i>specificare:</i> 1. _____ 2. _____

G. Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida – *specificare:*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

H. Collaborazioni inerenti l'area di intervento con l'I.I.S. "Medi" –*specificare:*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

I. Collaborazioni inerenti l'area di intervento con altre Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Oratori, Associazioni - *specificare:*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Luogo, data _____

Firma _____