



## Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



Prot. n. 493

Barcellona P.G., li 27/01/2014

**Programma Operativo Nazionale 2007/2013**  
**Fondo Sociale Europeo - "Competenze per lo sviluppo"**  
**C-1-FSE-2013-2551 e D-1-FSE-2013-981**  
**Annualità 2013/2014**

### PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI SISTEMA FACILITATORE – VALUTATORE - TUTOR

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTA** la Circolare Ministeriale Prot. AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 relativa all'avviso per la presentazione delle proposte da parte delle Istituzioni scolastiche delle Regioni appartenenti all'Obiettivo Convergenza;
- ✓ **VISTA** la Circolare Ministeriale Prot. AOODGAI prot. n. 3099 del 14/03/2013, contenente indicazioni specifiche per le Istituzioni scolastiche oggetto di razionalizzazione/dimensionamento nell'anno scolastico 2013/2014;
- ✓ **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 25/09/2013 - delibera n. 2- con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto relativo all'annualità 2013/14;
- ✓ **VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa;
- ✓ **VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 2 del 12/09/2013 con cui sono stati deliberati i criteri per la selezione di esperti e tutor, ai sensi degli artt. 31 e segg. del D.A. 895/2001 (Regolamento d'Istituto);
- ✓ **VISTI** i Regolamenti CE n. 1080/2006 - n. 1081/2006 - n. 1083/2006 - n. 1828/2006;
- ✓ **VISTO** il D.A. 895/2001 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- ✓ **VISTA** la nota MIUR prot. N° AOODGAI/11920 del 19/11/2013, con la quale si è autorizzato il Piano Integrato d'Istituto - Annualità 2013/2014;
- ✓ **CONSIDERATO** che per l'annualità 2013 il Piano Integrato d'Istituto prevede la realizzazione dei seguenti moduli:



# Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Codice autorizzativo	Obiettivo specifico	Tipologia proposta	Titolo	Destinatari	
Asse I Capitale Umano	C-1- FSE-2013-2551	a) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenza in matematica	<b>Logica'MENTE' insieme</b>	Alunni Triennio
	<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - a</b>				<b>30</b>
	C-1- FSE-2013-2551	b) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	<b>La vita e i suoi misteri</b>	Alunni biennio
	<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - b</b>				<b>30</b>
	C-1- FSE-2013-2551	c) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenza in matematica	<b>La Matematica per la Fisica</b>	Alunni biennio
	<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - c</b>				<b>50</b>
	C-1- FSE-2013-2551	d) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	<b>Prepariamoci al Futuro</b>	Alunni triennio
	<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - d</b>				<b>30</b>
C-1- FSE-2013-2551	e) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	<b>English is smart!</b>	Alunni triennio	
<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - e</b>				<b>30</b>	
C-1- FSE-2013-2551	f) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	<b>Le Francais, c'est chic!</b>	Alunni triennio	
<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - f</b>				<b>30</b>	
C-1- FSE-2013-2551	g) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze digitali - Percorso formativo	<b>InformaTIC 1</b>	Alunni biennio	
<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - g</b>				<b>30</b>	
C-1- FSE-2013-2551	h) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Competenze digitali - Percorso formativo	<b>InformaTIC 2</b>	Alunni biennio	
<b>Totale ore obiettivo C Azione 1 - h</b>				<b>30</b>	



# Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



Codice autorizzativo	Obiettivo specifico	Tipologia proposta	Titolo	Destinatari
Asse I Capitale Umano D-1-FSE-2013-981	D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione: 1- Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Percorso Formativo competenze digitali di base	<b>Le TIC al servizio della didattica</b>	Docenti
	<b>Totale ore obiettivo D Azione 1</b>			<b>30</b>

VISTO, che dal manuale Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009, al par. 7.1., pag 146, si evince che Il Dirigente Scolastico, nel rispetto dei criteri proposti dal Collegio dei Docenti e sulla base delle graduatorie derivanti dalla valutazione dei C. V. provvede a nominare gli esperti, i tutor, il referente per la valutazione ed il facilitatore.

## DISPONE

la procedura per il reclutamento del personale interno a cui affidare gli incarichi sottoelencati:

Progetto/codice	Figura di sistema	Ore
(*) Il facilitatore ed il referente per la valutazione sono figure uniche e distinte a livello di Piano Integrato.		
(*)	n. <b>1 facilitatore</b> n. <b>1 referente per la valutazione</b>	---
C-1- FSE-2013-2551/a	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>Logica’MENTE’ insieme</b> ” formazione alunni Biennio	<b>30</b>
C-1- FSE-2013-2551/b	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>La vita e i suoi misteri</b> ” formazione alunni Biennio	<b>30</b>
C-1- FSE-2013-2551/c	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>La Matematica per la Fisica</b> ” formazione alunni Biennio	<b>50</b>
C-1- FSE-2013-2551/d	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>Prepariamoci al Futuro</b> ” formazione alunni Triennio	<b>30</b>
C-1- FSE-2013-2551/e	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>English is smart!</b> ” formazione alunni Triennio	<b>30</b>
C-1- FSE-2013-2551/f	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>Le Français, c’est chic!</b> ” formazione alunni Triennio	<b>30</b>
C-1- FSE-2013-2551/g	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>InformaTIC 1</b> ” formazione alunni Biennio	<b>30</b>
C-1- FSE-2013-2551/h	n. <b>1 tutor</b> per Ob. C azione 1 “ <b>InformaTIC 2</b> ” formazione Biennio	<b>30</b>
D-1- FSE-2013-981	n. <b>1 tutor</b> per Ob. D azione 1 “ <b>Le TIC al servizio della didattica</b> ” formazione docenti	<b>30</b>



# Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



## Art. 1 - CRITERI DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO

L'analisi comparativa e la valutazione dei curricula degli aspiranti all'incarico di referente per la valutazione e di facilitatore saranno effettuate dal Gruppo Operativo del Piano composto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore S.G.A., sulla base del possesso delle competenze previste secondo i seguenti criteri:

- produzione della domanda di partecipazione con allegato curriculum vitae formato europeo entro i termini di scadenza del bando;
- possesso dei requisiti richiesti;
- il maggior punteggio desunto dalle tabelle di valutazione;
- a parità di punteggio, costituirà titolo di preferenza, il maggior numero di anni di servizio prestato nel ruolo di attuale appartenenza.

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL PERSONALE INTERNO

Sez.	Titoli	Punti x ciascun titolo	Punti	Punti (riservato al GOP)
1	Titolo di accesso: - Diploma scuola secondaria II grado o Laurea	--	--	--
2	Per ogni anno di servizio prestato nella Pubblica amministrazione (fino a un massimo di 10 punti)	1		
3	Per ogni anno di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica di attuale appartenenza (fino a un massimo di 5 punti)	1		
4	Titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento (fino ad un massimo di 10 punti)	2		
5	Esperienze professionali inerenti il ruolo da svolgere (1 punto per ciascuna esperienza) (fino a un massimo di 10)	1		
6	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento (pertinenti l'incarico prescelto) (fino ad un massimo di 5 punti)	1		
7	Certificazioni in campo informatico – ECDL (max 3 punti)	3		
8	Esaminatore ECDL (solo per il tutor nelle misure/azione C1_FSE_2013_2551/f – C_1_FSE_2013-2551/g – D_1_FSE_2013_981) (max 10 punti)	10		

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

## Art. 2 - COMPITI DELLE FIGURE DI SISTEMA

Il personale interno, coinvolto a vario titolo nelle iniziative formative (ad eccezione dei destinatari), dovrà possedere le competenze e dovrà svolgere i compiti di seguito specificati:

### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

#### Competenze:

- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2007/2013;
- Conoscenza dei sistemi di valutazione per l'accertamento delle competenze in ingresso, in itinere ed in uscita;



## Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



- Comprovata esperienza nell'attività di monitoraggio e valutazione di progetti a livello europeo, nazionale e locale;
- Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2007/2013 - annualità 2013.

### Compiti:

- ❖ Garantire, di concerto con i tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ❖ Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ❖ Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione, garantendo l'informazione sugli esiti conseguiti;
- ❖ Partecipare a tutte le riunioni del G.O.P. su convocazione del Dirigente.

Il ruolo di referente per la valutazione sarà svolto a livello di piano integrato da un docente dell'istituto.

### FACILITATORE

#### Competenze:

- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2007/2013;
- Capacità relazionali ed organizzative;
- Comprovata esperienza di progettazione, coordinamento e attuazione di progetti europei, nazionali e locali, abilità nell'uso delle tecnologie informatiche;
- Capacità di inserire i dati nel sistema informatico per il Monitoraggio e la Gestione dei Programmi 2007/2013 annualità 2013.

#### Compiti:

- ❖ Utilizzare la piattaforma on-line dell'Agenzia Scuola, "Gestione Progetti PON", per controllare che tutti i dati inseriti nel "Sistema di Monitoraggio e Gestione", relativamente a tutti i progetti PON FSE 2007-2013 inerenti il Piano Integrato degli Interventi, siano coerenti e completi;
- ❖ Cooperare con il Dirigente Scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- ❖ Curare, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- ❖ Redigere un chiaro Cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico;





## Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castroreale



- ❖ Gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti;
- ❖ Curare tutto il processo, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo;
- ❖ Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Piano;
- ❖ Curare che i dati inseriti dalle altre risorse umane, coinvolte nel percorso formativo nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani, siano coerenti e completi;
- ❖ Partecipare a tutte le riunioni del G.O.P. su convocazione del Dirigente.

Il ruolo di facilitatore/animatore sarà svolto a livello di piano integrato da un docente dell'istituto.

### TUTOR

Si riportano di seguito i compiti del tutor estratti dal cap. 2 paragrafo 7.6 - disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

È indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del piano integrato.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del piano integrato, con incarico del dirigente scolastico.

Il tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.



## Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



### Art. 3 - TRATTAMENTO ECONOMICO

**Referente per la valutazione e Facilitatore.** Il compenso previsto è il 4% su ogni azione del P.I. La percentuale è omnicomprensiva di tutte le attività che il Referente alla valutazione ed il Facilitatore svolgono a favore dell'intero Piano, comprese le riunioni del GOP.

**Tutor.** Il trattamento economico prevede una retribuzione oraria massima di €. **30,00 o corrispondente all'importo orario indicato nel Piano Integrato d'Istituto (annualità 2013)** al lordo delle ritenute a carico dello stato, che sarà pagata al momento del saldo del finanziamento, dopo la chiusura del Piano.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

### Art. 4 - MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Il personale di questa Istituzione scolastica interessato a partecipare alle suddette azioni formative, potrà presentare istanza (**Allegato A**) **entro le ore 12.00 del giorno 03/02/2014** presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica corredata degli Allegati B, C e D.

L'istanza, presentata utilizzando l'allegato modulo A, dovrà indicare l'area di interesse ed essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo-Europass (Allegato C - con l'indicazione dei requisiti finalizzati all'incarico prescelto) che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione.

Si precisa che può essere presentata istanza per più professionalità, fermo restando che, nel caso di tutor, verrà attribuito un solo incarico.

Le dichiarazioni rese, sia nella domanda che e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

**Non saranno prese in considerazione le domande:** a) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato; b) non corredate da *curriculum vitae* in formato europeo o prive di sottoscrizione.

Questo Istituto si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

In caso di mancata attivazione del progetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Le graduatorie di merito verranno rese pubbliche mediante affissione all'Albo, dopo la valutazione effettuata dal GOP.

### Art. 5 - SVOLGIMENTO ATTIVITA'

L'accettazione dell'incarico comporta la disponibilità a svolgere i seguenti compiti, così come previsto dalle linee guida:

- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal GOP;
- documentare le attività svolte sulla piattaforma *on-line* Fondi strutturali;
- progettare, concordare e condividere il percorso formativo con gli esperti;



## Istituto di Istruzione Superiore Liceo "Enrico Medi"

Sezioni associate: Liceo Classico L. Valli Barcellona  
Liceo Scientifico & Linguistico E. Medi Barcellona  
Liceo delle Scienze Umane 24 Maggio 1915 Castoreale



- svolgere i propri compiti, raccordandosi con il Dirigente scolastico ed il GOP;
- partecipare ai lavori di programmazione, monitoraggio e verifica del GOP;
- redigere tutti gli atti del progetto (schede degli allievi, registro delle attività, avvisi ed autorizzazioni, ecc);
- predisporre e somministrare le prove di verifica;
- partecipare ad eventuali iniziative di formazione previste dal piano integrato di istituto.

I progetti saranno attuati entro i termini indicati dall'Autorità di Gestione.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività che si svolgeranno in orario extracurricolare.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria della Scuola.

### Art. 6 - TUTELA DELLA PRIVACY.

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse alla suddetta attività formativa.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito internet dell'istituto: [www.liceomedi.gov.it](http://www.liceomedi.gov.it).

Il Dirigente Scolastico  
f.to dott.ssa Domenica Pipitò